

**Публичный доклад муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 4
МО Темрюкский район.
(2018год)**

Уважаемые коллеги, родители, представители общественности, заглянувшие на страницы нашего публичного доклада!

Сегодня мы хотим представить вам открытый публичный доклад работы нашего дошкольного учреждения.

Современный детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Дошкольное образование является важным этапом в развитии ребенка. Именно в это время происходит его формирование как личности, и закладываются те качества, которые позволят в дальнейшем стать успешным человеком.

Одной из приоритетных задач в нашем ДООУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей, их всестороннее развитие, обеспечивающее равные стартовые возможности для последующего обучения в начальной школе.

Цель настоящего доклада — представить общественности информацию о выполнении образовательным учреждением муниципального задания в рамках организационно-правовой формы — автономного учреждения, дать оценку выполнения поставленных задач в 2017 – 2018 году и определить перспективные направления деятельности в новом 2018 – 2019 году.

Информационная справка о МАДОУ ДС № 4.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 МО Темрюкский район функционирует с января 1991 года. Здание детского сада построено в 1991 году по типовому проекту, в котором расположены 7 возрастных групп:

- групп раннего возраста – 1;
- дошкольных групп – 6.

Количество детей в МАДОУ ДС № 4, согласно тарификации на 01.09.2018 года составило 197 человек, с учетом того, что в сентябре 2018 года в МАДОУ ДС № 4 была организована группа комбинированной направленности, в которой 15 детей с ОВЗ.

Режим пребывания детей в детском саду — 10 часовой.

Детский сад расположен в центральной части города, рядом с администрацией города и МАОУ СОШ №13. Территория детского сада хорошо озеленена. Участок детского сада составляет 6394 кв.м. На нем имеется 7 прогулочных участков, на них 7 веранд, 1 спортивная площадка и зеленая зона (клумбы, огород для труда и наблюдений с детьми, экологическая тропа, огород лекарственных растений, уголок леса).

Территория ДООУ продолжает озеленяться и благоустраиваться.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании лицензии: 23ЛО1 №0001549, 29 августа 2012 года с приложением о дополнительном образовании 23ПО1 №0013379 .

Лицензирование медицинского кабинета: № ЛО – 23 – 01 – 000 – 853 от 17.02.09года, Департамент здравоохранения Краснодарского края.

Аккредитация: - дошкольное образовательное учреждение детский сад (III категория), № ЛО – 23 – 01 № 001429 от 17.02.2009 г.

Место нахождения и почтовый адрес ДООУ: 353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Таманская, 50.

Телефон/факс: 8 (86148) 5 – 27–73

Руководитель учреждения: Тебенькова Светлана Юрьевна.

В настоящее время в ДООУ функционирует 7 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет);
- младшая группа (от 3 лет до 4 лет);
- средняя группа «А» (от 4 лет до 5 лет);
- средняя группа «Б» (от 3 лет до 5 лет);
- старшая группа (от 5 лет до 6 лет);
- подготовительная к школе группа «А» комбинированной направленности (от 6 лет до 7 лет);
- подготовительная к школе группа «Б» (от 6 лет до 7 лет);

Режим работы ДООУ.

Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Для зачисления ребенка в ДООУ необходимо:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
 - ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
 - справка о регистрации;
- заявление родителей (законных представителей);
- ксерокопия паспорта обоих родителей;
- путевка УО МОАТР.

Плата за содержание ребенка в ДООУ вносится в размере 68 рублей 00 копеек за один день пребывания, в установленном действующими муниципальными правовыми актами, не позднее 20 числа текущего месяца. Один раз в квартал родители получают на свой счет компенсационные выплаты в размере: на первого ребенка – 20%, на второго – 50%, на третьего и последующего – 70%.

Режим дня в МАДОУ ДС № 4 имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13 № 28564 от 15.05.2013.

Режим дня во всех возрастных группах МАДОУ ДС № 4 соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Он максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка и имеет гибкую структуру, которая учитывает темперамент ребёнка, темп его деятельности, особенные привычки, вкусовые предпочтения, длительность сна и т. д. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в МАДОУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе и составлен на холодный и теплый период времени года. В режим на тёплый период года входит план летних оздоровительных мероприятий и непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и физическому развитию, а также художественно – эстетической направленности. Остальная работа ведется в течение дня через разные виды детской деятельности.

Контроль за выполнением режимов дня осуществляет администрация ДОУ, старшая медицинская сестра, педагоги.

Расчёт времени образовательной деятельности основной общеобразовательной программы сделан на основании суммирования времени, затраченного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность, осуществляемую в течение дня во всех режимных моментах для детей от 2 – 7 лет в условиях 10 – часового пребывания во всех возрастных группах. При проектировании образовательной деятельности учитывали требования ФГОС ДО, указанные в п.2.10. к объёму обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений, (не более 40%).

Традиции ДОУ

- Всем воспитанникам предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.
- Доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка в ДОУ.
- Дни открытых дверей для родителей 1 раз в квартал.
- Участие в городских мероприятиях и районных конкурсах.

В нашем ДОУ традиционно проводятся такие праздники и фольклорные развлечения как: «День знаний», «Кубанские посиделки», «Ярмарка на Кубани», «Покров Пресвятой Богородицы», «День Матери», «Прилёт птиц на Кубани», «Новый год», «Рождественские Колядки», «День защитника Отечества», «8 марта», «Масленица на Кубани», «День смеха», «День Победы», «День Семьи».

Ежемесячно проходят различные тематические выставки детских поделок и рисунков.

Структура системы управления.

Заведующий МАДОУ осуществляет руководство всей деятельностью детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Старший воспитатель: методическая помощь специалистам детского сада. Контроль и руководство воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Заместитель заведующего по ХР: осуществляет руководство работами по хозяйственному обслуживанию ДОУ; обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение; обеспечивает своевременную доставку продуктов питания.

Старшая медицинская сестра: осуществляет контроль за охраной жизни и здоровья детей, соблюдением санитарно – противоэпидемического режима, организация питания (осуществляет работу от МУЗ ЦРБ).

Воспитатель: осуществляет воспитательно – образовательный процесс с учетом охраны жизни и здоровья воспитанников МАДОУ ДС № 4 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Инструктор по физической культуре: проводит непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию, осуществляет физкультурно – оздоровительное сопровождение воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Музыкальный руководитель: проводит непосредственно образовательную деятельность по музыкальному воспитанию, осуществляет музыкально – эстетическое развитие воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учитель – логопед: организует коррекционную работу с детьми по развитию речи с учетом возраста детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение ДОУ.

В педагогическом коллективе работают 16 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- учитель – логопед – 1 чел.;
- воспитатели – 12 чел.

Из 16 человек:

- 3 педагога имеют высшее педагогическое образование;
- 3 педагога имеют высшее непедагогическое образование;
- 10 педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование.

Из них:

- 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию,
- 6 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию,
- 9 – соответствуют занимаемой должности.

В 2017-2018 году, воспитатели Власова Е.В. и Чупикова М.Н. прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ «Институт развития

образования КК» по теме: «Технологии проектирования образовательного процесса ДОО с учетом требований ФГОС», 72 часа. Старший воспитатель Гетманченко Е.А. в 2018 г. прошла курсы повышения квалификации в ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» по дополнительной программе «Педагогическая деятельность воспитателя в образовательной организации», в объеме 144 часа, также получила Диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», в объеме 524 часа.

В течение 2017– 2018 года педагоги ДОО активно посещали районные методические объединения и семинары, что способствовало повышению их профессиональной компетентности: они делились впечатлениями об увиденном, применили в своей работе понравившиеся приемы и методы работы с воспитанниками.

В 2018 году на базе МАДОУ ДС № 4 старшим воспитателем Гетманченко Екатериной Андреевной и музыкальным руководителем Арабиной Еленой Викторовной было организовано районное методическое объединение по «Художественно-эстетическому развитию» направление Музыка, в соответствии с требованиями программой «От рождения до школы» и ФГОС ДО.

Педагогический стаж:

- от 1 до 5 л. – 3 человека;
- от 5 до 10 л. – 4 человека;
- от 10 до 15 л. – 2 человека;
- от 15 до 20 л. – 4 человека;
- от 20 лет и выше – 3 человека.

Участие педагогов в городских, районных, краевых и всероссийских мероприятиях:

На протяжении учебного года в ДОО проводились общесадовские выставки детских поделок и рисунков на темы, согласно годового плана работы. Также в течение года родители воспитанников принимали участие в совместных выставках: изготавливали со своими детьми поделки, на заданные темы. Такое сотрудничество детского сада и родителей играют важную роль в социально – коммуникативном развитии и воспитании дошкольников.

В мае 2018 года состоялся районный конкурс хоровых коллективов образовательных учреждений МО Темрюкский район, организованный Районным комитетом Профсоюза работников образования. От коллектива нашего ДОО на данном конкурсе выступали: Миронова Е.П., Корниенко Е.Д.,

Власова Е.В., Власова И.Н., Гетманченко Е.А., Загнойко Е.Ф., Арабина Е.В. Коллективу была вручена грамота участника конкурса.

Корниенко Елена Дмитриевна была награждена грамотой за авторское стихотворение «27 Сентября», посвященное 75-летию со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.

В мае 2018 г. воспитанники подготовительной к школе группы приняли участие во всероссийском конкурсе «Звездочка в ладошке». Детям были вручены дипломы участников, а также 10 детей стали победителями конкурса. Организаторам старшему воспитателю Гетманченко Е.А. и воспитателю Власовой И.Н. также были вручены дипломы

Награды, звания:

Федеральный уровень:

Старший воспитатель МАДОУ ДС № 4 Жолобова Виктория Валентиновна награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ «За значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных требований и многолетний плодотворный труд».

Районный уровень:

1. Воспитатель Власова Ирина Николаевна «Почетный учитель Тамани».
2. Воспитатель Власова Елена Евгеньевна «Почетный учитель Тамани».
3. Ко Дню учителя, были вручены Благодарственные письма главы муниципального образования Темрюкский район заведующему МАДОУ ДС № 4 Тебеньковой С.Ю. и старшему воспитателю МАДОУ ДС № 4 Загоруйко В.В. «За значительные успехи в воспитании и обучении детей, постоянный творческий поиск и удачные педагогические находки, умение давать знания по предметам и быть авторитетом в жизненных вопросах».

Воспитательно – образовательная деятельность.

В 2017 – 2018 году педагогический коллектив осуществлял работу по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (ООП) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 муниципального образования Темрюкский район; а также строил учебно – воспитательный процесс на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. –М.: Мозаика – Синтез, 2016; и с учётом «Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) ; адаптированная программа для детей с ОВЗ.

Также педагогическим коллективом в образовательном процессе использовались парциальные программы:

*«Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет, автор И.А.Лыкова, Москва, 2018 год, Карапуз – Дидактика, Творческий центр «Сфера»;

*«Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт – Петербург, 2015 г., ООО «Невская нота»;

* «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей», авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, 2014 г.

Сочетание комплексной программы, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития воспитанников младшего и дошкольного возраста определяется задачами развития в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами ДОУ.

Детский сад активно занимается инновациями. Основным направлением является разработка и апробация инновационных технологий в работе с воспитанниками: создание, внедрение и использование интегрированных методов обучения дошкольников, работа с семьей. На наш взгляд должно быть расширено понятие соответствия между возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Перечень осуществляемой непосредственно образовательной деятельности с детьми в 2017 – 2018 году

Возрастная группа	Образовательная область. НОД	Количество в неделю
Вторая группа раннего возраста 10 видов НОД по 8 – 10 минут	Образовательная область «Речевое развитие». Развитие речи.	2
	Образовательная область «Познавательное развитие».	1
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Лепка.	1
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Рисование.	1
	Образовательная область «Физическое развитие». Физическая культура.	3
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Музыка	2
2 младшая группа 10 видов НОД по 15 минут	Образовательная область «Речевое развитие». Развитие речи.	1
	Образовательная область «Познавательное развитие».	1
	Образовательная область «Познавательное развитие». ФЭМП.	1
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Рисование.	1
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Лепка.	0,5
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Аппликация.	0,5

	Образовательная область «Физическое развитие». Физическая культура.	3
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Музыка.	2
Средняя группа 10 видов НОД по 20 минут	Образовательная область «Речевое развитие». Развитие речи.	1
	Образовательная область «Познавательное развитие». Развитие познавательно – исследовательской деятельности.	1
	Образовательная область «Познавательное развитие». ФЭМП.	1
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Рисование.	1
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Лепка.	0,5
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Аппликация.	0,5
	Образовательная область «Физическое развитие». Физическая культура.	3
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Музыка.	2
Старшая группа 13 видов НОД по 25 минут	Образовательная область «Речевое развитие». Развитие речи.	2
	Образовательная область «Познавательное развитие». Развитие познавательно – исследовательской деятельности.	1
	Образовательная область «Познавательное развитие». ФЭМП.	1
	Образовательная область «Познавательное развитие». Ознакомление с миром природы.	1
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Рисование.	2
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Лепка.	0,5
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Аппликация.	0,5
	Образовательная область «Физическое развитие». Физическая культура.	3
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Музыка.	2
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности 14 видов НОД по 30 минут	Образовательная область «Речевое развитие». Развитие речи.	2
	Образовательная область «Познавательное развитие». Развитие познавательно – исследовательской деятельности.	1
	Образовательная область «Познавательное развитие». ФЭМП.	2
	Образовательная область «Познавательное развитие». Ознакомление с миром природы.	1
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Рисование.	2
	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Аппликация.	0,5

	эстетическое развитие». Лепка.		
	Образовательная область «Художественно эстетическое развитие». Аппликация.	–	0,5
	Образовательная область «Физическое развитие». Физическая культура.		3
	Образовательная область «Художественно эстетическое развитие». Музыка.	–	2

В 2017 – 2018 году педагогический коллектив МАДОУ ДС № 4 на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2016 года) принял решение строить учебно – воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, М.: Мозаика – Синтез, 2014, а также Общеобразовательной Программы МАДОУ ДС № 4 на 2016 – 2017 учебный год в группах общеразвивающей направленности, а также педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования.

Приоритетные направления работы ДОУ на 2018 – 2019 год:

Цель работы ДОУ — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Содержание психолого – педагогической работы в ДОУ в 2017 – 2018 году с детьми 2–7 лет осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной

деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Основные цели и задачи

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Ребенок в семье и сообществе. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Воспитание культурно – гигиенических навыков.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Формирование основ безопасности. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Основные цели и задачи

Формирование элементарных математических представлений. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Развитие познавательно – исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно – следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Основные цели и задачи.

Развитие речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Художественная литература. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие пред- посылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию

самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

Основные цели и задачи.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно – творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно – творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно – модельная деятельность. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Музыкальная деятельность. Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

Воспитание интереса к музыкально – художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

Основные цели и задачи.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
Физическая культура. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

С учетом национально – культурных особенностей региона Краснодарского края были определены цели региональной системы образования:

- Воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности.
- Формирование общей культуры с учетом этнокультурного образования.
- Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.
- Формирование культуры здорового образа жизни на основе национально – культурных традиций.

Материально – техническая база воспитательно – образовательного процесса ДОО соответствует федеральным государственным требованиям и требованиям СанПиН. Специфика национально – культурных, климатических и демографических условий Кубани, в которых осуществляется образовательный процесс, дает возможность вносить в него региональный компонент.

Воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности происходит в различных видах деятельности дошкольников.

В учреждении продолжает функционировать мини – музей «Комната кубанского быта» с элементами внутреннего убранства казачьей хаты. Региональное искусство Кубани представлено вышивками, кружевами, изделиями из дерева и соломки.

С помощью стихов, сказок, рассказов, картин писателей, поэтов, художников Кубани знакомим с особенностями родной природы, с историей, культурой, трудом соотечественников. С этой целью работаем в тесном сотрудничестве с Темрюкской городской библиотекой.

В наличии имеются макеты домов, предметы кубанского быта, альбомы с фотографиями для рассматривания жилища, одежды. Так же есть фотоматериалы для знакомства с родным городом. С целью более глубокого ознакомления старших дошкольников с историей и культурой Таманского полуострова и Кубани в целом, между администрацией МАДОУ ДС №4 и руководством Темрюкского историко – археологического музея ежегодно заключается договор о сотрудничестве. Согласно утвержденного плана с сотрудниками музея, с детьми подготовительных к школе групп проводятся увлекательные ознакомительные экскурсии с историей Кубани.

В процессе экскурсий, прогулок в природу, детей знакомим с породами хвойных и лиственных деревьев. Имеются картины диких и домашних животных края, птиц.

На праздниках дети разучивают кубанские пословицы и поговорки. Музыкальный руководитель знакомит детей с народными песнями, танцами и праздниками. Изучение истории и климатических особенностей родного края основывается на материалах из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов, представленных в сборнике: «Ты, Кубань, ты наша Родина». Составители: Т.П. Хлопова, Н.П.Легких, И.Н. Гусарова, С.К..Фоменко, Л.М.Данилина; В.А. Маркова.

Основным средством формирования экологического сознания является непосредственное общение с живой природой, знакомство с растительным и животным миром Кубани. Для этого в ДОО есть все необходимые условия: участки, где находятся различные виды растений (деревья, кустарники), цветники с многолетними и однолетними растениями, где дети имеют возможность изучать, наблюдать, ухаживать за растениями и животными, получать удовлетворение от труда.

На участке детского сада создана экологическая тропа с учетом определенных условий: наличия естественного ландшафта и организации

разнообразной экологической ориентированной деятельности воспитанников: поисково – познавательной, трудовой, художественной.

В группах созданы лаборатории для поисково – познавательной и экспериментальной деятельности. НОД по экологии с воспитанниками проводит воспитатель.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются: детские энциклопедии, библиотека детской художественной литературы, уголки краеведения в группах.

При организации физического развития максимально используем природные и климатические особенности Краснодарского края.

В тёплый период года всю деятельность с детьми выносим на участки детского сада.

Для закаливания используем естественные природные факторы: принятие солнечных и воздушных ванн. В теплый период года используем закаливание водой в выносном специально оборудованном бассейне. Для обеспечения потребности в двигательной активности разучиваем кубанские подвижные игры.

Музыкальное воспитание в ДОУ осуществляется по общеобразовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 муниципального образования Темрюкский район; на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2016, и парциальной программе «Ладушки» - программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева. Для развития музыкальных способностей в ДОУ оборудован музыкальный зал, в котором имеется:

- пианино,
- музыкальный центр,
- наборы народных музыкальных инструментов,
- музыкально – дидактические игры.

Музыка сопровождает жизнь воспитанников на протяжении всего дня. Как наиболее эффективный путь развития музыкальных способностей воспитанников, в детском саду используются интегрированные и комплексные НОД. В содержании НОД широко используются музыкально – дидактические игры, знакомство с музыкальными инструментами.

Систематически проводятся фольклорные кубанские развлечения.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ДС № 4 на учебный год.

Работа по данному направлению строится на диагностической основе. Систематически осуществляется медико – педагогический контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Два раза в год проводится мониторинг физического развития дошкольников.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками. В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием.

В двигательный режим включаем двигательную активность детей в непосредственно образовательной деятельности: самостоятельной и совместно с воспитателем. При организации двигательной активности детей дошкольного возраста учитываем индивидуальные особенности. Физическая нагрузка соответствует возрасту и полу ребенка, состоянию его здоровья и уровню его развития. Она сочетается с закаливающими процедурами: контрастно – воздушное закаливание, обильное умывание, хождение босиком.

В первой половине дня двигательную активность детей проводим через такие формы работы, как: подвижные игры, основные виды движения, утреннюю гимнастику, непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию и музыкальному воспитанию, физкультминутки и т. д. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Непосредственно образовательную деятельность статического характера чередуем с непосредственно образовательной деятельностью физического характера. При проведении непосредственно образовательной деятельности статического характера, начиная со второй младшей группы, проводим физкультминутки. А после нее, если она была последней, прогулку начинаем с подвижных игр или трудовой деятельности. Если последняя непосредственно образовательная деятельность была с физической нагрузкой, прогулку начинаем с наблюдения или самостоятельных игр. Во время прогулок воспитатель следит, чтобы ребенок не переутомился, для этого он постоянно меняет виды деятельности. В конце прогулки проводим игры малой подвижности, чтобы дети приготовились к приему пищи и сну.

После дневного сна проводим: гимнастику, закаливающие процедуры, подвижные игры. Закаливающие мероприятия как важная составная часть физической культуры, содействуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни. В детском саду создана система закаливающих процедур, предусматривающая разнообразные методы, с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей. Закаливание происходит при организации теплового и воздушного режима в помещении («температурная» гигиена):

- рациональная, не перегревающая одежда детей;
- соблюдение режима прогулок (3 – 4 часа) в день при температуре воздуха (до - 20С);
- сон при открытых фрамугах;
- гигиенические процедуры (умывание и обливание рук до локтя прохладной водой).

Закаливание происходит при условии, если ребёнок здоров; при наличии положительных эмоциональных реакций; с учётом индивидуальных особенностей (чувствительность к закаливающим мероприятиям). Все закаливающие мероприятия согласованы с врачом – педиатром и родителями.

На прогулке во второй половине дня, за счет трудовой, игровой деятельности, наблюдений, (начиная со средней группы, включаем игры-аттракционы, соревнования) повышается двигательная активность детей. К концу прогулки за счет самостоятельно-художественной деятельности, игр малой подвижности, самостоятельно-игровой деятельности она уменьшается. Ребенок уходит домой спокойный и уравновешенный.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой и врачами – педиатрами детской городской поликлиники. Одним из важных показателей состояния здоровья детей и результатом деятельности ДООУ является заболеваемость воспитанников. Показатели физического развития отслеживает старшая медицинская сестра, обследование физической подготовленности проводит инструктор по физической культуре. Обобщает полученные данные заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. В целом по ДООУ по показателям преобладает средний уровень развития и физической подготовленности дошкольников.

Анализ посещаемости детьми МАДОУ ДС№ 4 за 2017– 2018 год

Дети		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	всего
Посещаемость	%	76	73	72	75	79	72	74	77	85	80%
Пропуски по болезни	ч/дней на 1 ребёнка	0,2	0,3	0,3	0,2	0,3	0,4	0,4	0,3	0,2	2,6

Питание

В детском саду соблюдаются санитарные нормы и правила, организация питания детей осуществляется на основании примерного десятидневного меню для питания детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), посещающих дошкольные учреждения с 10 – ти часовым пребыванием.

Стоимость питания на одного воспитанника составляет 68 рубль 00 копеек.

Основной принцип питания дошкольников - максимальное разнообразие пищевого рациона. Меню десятидневное, питание 4 – х разовое. На приготовление любого блюда есть технологические карты.

С целью обеспечения преемственности между организацией питания в ДООУ и в семье в каждой группе вывешивается меню, в котором предоставляются сведения о блюдах, которые получит ребенок в течении дня.

Работа педагогов и медицинских работников ДООУ с родителями по вопросам питания включает:

- систематическое ознакомление с меню.
- беседы о соблюдении режима питания в выходные дни.
- консультации для родителей.
- памятки с рецептурой приготовления блюд.

Качество и безопасность привозимых продуктов и приготовление блюд контролируется в ДООУ специально созданной комиссией из педагогических работников и старшей медицинской сестры.

Оснащение ДООУ.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а так же характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДООУ имеется медицинский кабинет.

В ДООУ имеются технические средства: DVD –плеер, телевизор, магнитофоны, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканер, мультимедийное оборудование в музыкальном зале, интерактивные доски в старшей и подготовительных группах. В каждой группе имеется CD-плеер.

Также достаточное количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в ДООУ, согласно требований ФГОС ДО.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки – каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм; материал для сюжетных игр: куклы, игрушки - животные крупных размеров, крупная детская мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма – домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком). Тем самым созданы условия для всестороннего развития воспитанников.

Формирование элементарных математических представлений.

В группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения занятий с воспитанниками: раздаточный и наглядный материал.

Развитие речи воспитанников.

Во всех группах созданы книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных и педагогических требований.

Театрализованная деятельность.

В группах есть оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями: ширмы, различные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый, кулачковый, варежковый, на фланелеграфе).

Игровая деятельность.

Для игровой деятельности присутствует необходимый игровой материал, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п.

Социальный заказ, образовательные потребности и взаимосвязь с родителями.

По мнению родителей, на основании анкетирования, образование ребёнка должно быть направлено на:

- общее развитие – 100 % родителей;
- на подготовку к школе – 15%.
- на коррекцию недостатков в речевом развитии – 35%.

Тем самым социальный заказ, затребованный на образовательные услуги, выполняется, так как МАДОУ ДС № 4 осуществляет образовательную программу, дает возможность для всестороннего формирования личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей.

Потребности родителей в дополнительных платных услугах, перечень и прейскурант которых был предложен и утвержден Постановлением администрации Темрюкского района (см. приложение) распределились по следующим направлениям:

- работа учителя – логопеда (логопункт) – 35%
- группа продленного дня (2 часа) – 5%.

Другие виды оказания платных образовательных услуг для нашего ДОУ так же, как и предыдущем учебном году невозможны, из – за недостаточного количества помещений и отсутствия специалистов.

Для родителей стали традиционными и наиболее привлекательными формами сотрудничества: родительские собрания, индивидуальные консультации, дни открытых дверей, анкетирование и проведение совместных мероприятий.

Безопасность воспитанников ДОУ.

ДОУ оборудовано следующими системами безопасности:

- Автоматической пожарной сигнализацией.
- Кнопкой «Тревожная сигнализация».
- Системой пожарной сигнализации «Стрелец», дублирующей сигналы от приемно – контрольного прибора о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующая этот сигнал оповещения.
- Проведен капитальный ремонт кровли всего учреждения, заменены все оконные блоки и входные двери.

Расходование бюджетных средств за 2018 год (кассовый план)

статья	Наименование	Средства		
211	Заработная плата	1260100		
212	Прочие выплаты	-		
213	Начисление на оплату труда	380600		
220	Приобретение услуг	1993400		
221	Услуги связи	22400		
223	Коммунальные услуги	1658900		
225	Услуги по содержанию имущества	122800		
226	Прочие услуги (медосмотр, обучение по ОТ, ГО и ЧС, аттестация рабочих мест и т.д.)	189300		
290	Прочие расходы (налоги)	372400		
310	Увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования)	2,4		
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1035500		
	Канцелярские товары	7500		
	Продукты питания.	927000		
	Приобретение СИЗ	12000		
	Новогодние мероприятия.	15000		
	Хозяйственные расходы (текущие ремонты).	8000		
	Итого:	5044400		
		руб.		

Родительская плата за содержание в ДОУ расходуется из расчёта 95% всех поступающих средств на оплату питания, а 5% на нужды детского сада.

Перспективы развития ДОУ.

Основным направлением развития детского сада на ближайшие годы является:

- повышение качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений сотрудников);
- снижение заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребёнка, приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, снижение детской агрессивности, овладение ребёнком разнообразными видами двигательной активности и закаливания;
- увеличения количества платных дополнительных образовательных услуг;
- работа по улучшению материально – технической базы.

Семья и дошкольное учреждение - два важных института социализации ребёнка.

И хотя наши воспитательные функции различны, для всестороннего развития ребёнка необходимо наше взаимодействие.

В этом году во время подготовки учреждения к новому учебному году наше взаимодействие было очень плодотворным

благодаря

ВАМ,

дорогие родители.