

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете МАДОУ ДС № 4  
Протокол № 1  
от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ ДС № 4  
С.Ю. Тебенькова  
27.08.2020 г.



# ГОДОВОЙ ПЛАН

**воспитательно – образовательной работы  
педагогического коллектива  
муниципального автономного дошкольного образова-  
тельного учреждения детский сад № 4  
МО Темрюкский район  
на 2020 – 2021 год**

Юридический адрес:  
353500 Краснодарский край,  
г. Темрюк ул. Таманская, 50

# **I. Введение**

## **1.1. Информация об учреждении**

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 муниципального образования Темрюкский район.

Место нахождения:

Юридический адрес:

353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Таманская, 50

Фактический адрес:

353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Таманская, 50

Телефон: 8 (86148) 5 – 27 – 73.

Адрес электронной почты: [madoyds04@yandex.ru](mailto:madoyds04@yandex.ru)

Адрес сайта: [detsad-4.temruk@ucoz.net](mailto:detsad-4.temruk@ucoz.net)

Организационно – правовая форма: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Статус: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: администрация муниципального образования Темрюкский район.

Руководитель учреждения: Тебенькова Светлана Юрьевна.

Регистрация устава (Постановление об утверждении Устава: № 171, дата 22 февраля 2018 года)

Лицензирование образовательной деятельности: №04685 от 29.08.2012г.

Лицензирование медицинского кабинета: № ЛО – 23 – 01 – 000 – 853 от 17.02.09, Департамент здравоохранения Краснодарского края; договор МУЗ ЦРБ ТР КК от 11.01.10 г.

Аккредитация: дошкольное образовательное учреждение детский сад (III категория), № ЛО – 23 – 01 № 001429 от 17.02.2009 г.

МАДОУ ДС № 4 рассчитан на 165 детей, согласно заключения Роспотребнадзора.

В МАДОУ ДС № 4 воспитываются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Время пребывания ребенка в ДОУ: 10 часов (с 7.30 до 17.30)

Продолжительность рабочей недели: 5 дней.

Участок детского сада составляет 6394 кв.м. На нем имеется 7 прогулочных участков оснащенных игровым оборудованием, 6 кирпичных веранд для организации прогулок в любое время года, спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием, плескательные бассейны с проточной холодной и горячей водой; имеется дорожка здоровья, экологическая тропа и детские огороды для решения познавательных и воспитательных задач по экологии. Здание детского сада окружено разнообразными клумбами, кустарниками и деревьями. 1 спортивная площадка и зеленая зона (огород для труда и наблюдений с детьми, экологическая тропа, огород лекарственных растений). Территория ДОУ продолжает озеленяться и благоустраиваться.

Детский сад обеспечен материальной базой, где имеются: телевизор, музыкальный центр, DVD – проигрыватель, 2 компьютера, ксерокс, сканер, 4

принтера, 3 ноутбука, мультимедийное оборудование и сплит – система в музыкальном зале, 3 комплекта мультимедийного оборудования для старших и подготовительной к школе группе.

В ДОУ подключена система видеонаблюдения.

Спортивный зал и все возрастные группы обеспечены мягкими модулями.

Проводится работа по улучшению материальной базы.

### **Помещения для реализации образовательного процесса:**

Групповые ячейки: 7

Специализированные помещения:

музыкально – физкультурный зал;

логопедический кабинет;

комната сказок;

методический кабинет;

медицинский кабинет;

изолятор.

### **Виды групп:**

общеразвивающей направленности: 6 групп

компенсирующей направленности – 1 группа

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 1 (вторая группа раннего возраста);
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 2 (младшая);
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 1 (средняя);
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 2 (старшая);
- для детей подготовительного дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 1 (подготовительная к школе группа).

<b>Группа</b>	<b>Тип группы</b>	<b>Специализация</b>	<b>Возрастной диапазон</b>	<b>Количество детей</b>
Вторая группа раннего возраста	Общеразвивающая	Без ограничений	1,5-3	25
Младшая «А»	Общеразвивающая	Без ограничений	3-4	25
Младшая «Б»	Общеразвивающая	Без ограничений	3-4	25
Средняя	Общеразвивающая	Без ограничений	4-5	28
Старшая «А»	Общеразвивающая	Без ограничений	5-6	26
Старшая «Б»	Общеразвивающая	Без ограничений	5-6	28
Подготовительная к школе	Компенсирующая	Без ограничений	6-7	28

группа				
<b>По социальному положению</b>		<b>Количество воспитанников</b>		
дети из малообеспеченных семей		-		
дети из неполных семей		34		
дети из неблагополучных семей		-		
дети из многодетных семей		33		

**Кадровое обеспечение:**

<b>Должность</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Стаж работы</b>
Заведующий – 1	соответствие занимаемой должности	35 лет
Старший воспитатель – 1	высшая	22 года
Воспитатели – 17	высшая – 1 первая – 2 СЗД – 5 Н/К – 6	до 5 лет – 4 от 5-10 лет – 4 от 10 и выше – 6
Музыкальный руководитель – 1	первая	35 лет
Инструктор по физ.воспитанию – 1	соответствие занимаемой должности	19 лет
Учитель-логопед – 1	первая	27 лет

*Заведующий ДОУ:*

- **Тебенькова Светлана Юрьевна** образование высшее, соответствие занимаемой должности.

*Старший воспитатель:*

- **Гетманченко Екатерина Андреевна**, образование высшее, квалификационная категория – первая.

*4педагога находятся в декретном отпуске.*

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100%. Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и

работников Учреждения.

Заведующий МАДОУ ДС № 4 Тебенькова Светлана Юрьевна награждена Почётной грамотой министерства образования Российской Федерации. 6 педагогов ДОУ имеют звание «Почетный учитель Тамани».

В результате аттестации педагогических кадров 2018-2019года квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

<i>Квалификационные</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Всего педагогов	21	100
Высшая категория	2	9,5
Первая категория	5	23,9
Соответствие занимаемой должности	7	33,3
Не имеющие категории	7	33,3

Педагоги творчески подходят к решению программных задач, создавая благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формируя основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями. В коллективе создан благоприятный микроклимат. Педагоги с заботой и любовью относятся как к детям, посещающим детский сад, так и друг к другу.

В дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

На заседаниях Педагогических Советов обсуждаются актуальные вопросы о воспитании детей, проводится глубокий анализ проделанной работы, заслушиваются педагогические опыты ведущих воспитателей по различным разделам программы. В соответствии с годовым планом, администрация детского сада, осуществляет контроль за оздоровительной, воспитательной, образовательной работой в учреждении.

## **1.2. Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2019 – 2020 год.**

В 2019 – 2020 году творческая группа МАДОУ ДС № 4 рассмотрев и изучив ФГОС ДО, основную общеобразовательную программу «От рождения до школы» (автор Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева, 2016 года), единогласно предложили принять за основу в работе педагогического коллектива программу «От рождения до школы» на 2019 – 2020 год (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2019 г.).

Также педагогический коллектив ДООУ утвердил в работу на 2019 – 2020 год реализацию следующих парциальных программ для работы:

1. Программа художественного воспитания «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова, М.: «Карапуз – Дидактика», 2018 г.;
2. Программа экологического воспитания «Юный эколог», автор С.Н. Николаева, М.: «Мозаика – Синтез», 2017 г.;
3. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева, СПб.: «Невская нота», 2015 г.;
4. «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., М.: «Просвещение», 2014 г.

Решением педагогического коллектива (протокол № 1 от 30.08.2019 года) была утверждена и введена в работу коллектива основная общеобразовательная программа МАДОУ ДС № 4 на 2019 – 2020 год. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) к структуре основной образовательной программы с учетом использования доработанной авторами в соответствии с требованиями ФГОС проектом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г. и направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально – нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития, на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка.

В целях улучшения образовательной работы с детьми и достижению целей основной общеобразовательной программы (ООП) дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), в 2019 – 2020 году педагогический коллектив МАДОУ ДС № 4 ставил перед собой следующие задачи:

1. Активизировать работу педагогов по развитию речевых навыков дошкольников.
2. Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс с детьми для повышения профессиональной культуры педагогов. Использование в работе метод проекта.
3. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
4. Продолжать осуществлять деятельность учреждения, направленную на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основ культуры здоровья.

Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми.

Работая над первой задачей годового плана педагогами ДООУ были проведены: консультации «Зависимость психического развития ребенка от развития его речи» (воспитатель Шемякова В.М.), «Мнемотехника» (воспитатель Власова И.Н.), «Влияние иллюстрированного материала на восприятие художественной литературы» (воспитатель Черкасская О.С.).

Учитель-логопед Загнойко Елена Федоровна провела мастер-класс среди педагогов ДООУ на тему: «Применение метода биоэнергопластики в логопедической работе с детьми ОВЗ».

На педагогическом совете воспитателями групп был предоставлен материал «Аукцион методических находок», который включает в себя новые дидактические игры и упражнения для формирования связной речи у детей. Также педагогами создана электронная картотека дидактических игр по речевому развитию

В ходе работы педагогического коллектива над второй задачей годового плана по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс с детьми для повышения профессиональной культуры педагогов. Использование в работе метод проекта педагоги – Калашникова Г.А., Власова И.Н., Чупикова М.Н., Черкасская О.С. разработали и реализовали проекты.

Воспитателями Шемякова В.М., Власова И.Н., Корниенко Е.Д., Калашникова Г.А. были организованы открытые показы НОД (с применением ИКТ) с целью обмена опытом среди педагогов ДООУ. Но так как в ходе решения данной задачи были допущены недоработки и данная тема не до конца доработана из-за периода самоизоляции, то эту задачу педагогический коллектив МАДОУ ДС № 4 считает необходимым взять на следующий год.

Продолжает оставаться актуальной третья задача годового плана, пополнения и обновления методической литературой, дидактическими материалами и пособиями во всех возрастных группах, необходимыми для занятий по образовательным областям примерной образовательной программы «От рождения до школы», обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и выполнение требований ФГОС ДО.

Коллектив ДООУ и в дальнейшем планирует проводить работу по улучшению материальной базы ДООУ.

Работая над пятой задачей годового плана, по формированию интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни, инструктор по физическому воспитанию Молчаненко С.Н. совместно с педагогами ДООУ вела углубленную работу по формированию навыков ЗОЖ при проведении УГ, НОД, досугов и развлечений.

Учитель – логопед Загнойко Е.Ф. систематически проводила работу с воспитанниками с дефектами речи, в рамках работы логопедической группы, организованной в ДООУ; принимала участие в организации родительских

собраний и индивидуальных бесед и консультаций для родителей, чьи дети страдают нарушениями в речи.

Говоря о создании банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов, в течение всего года на информационном сайте МАДОУ ДС № 4 регулярно размещался материал, о проводимых в ДОУ мероприятиях, аттестации педагогических работников, а также различные нормативно – правовые документы.

На протяжении всего образовательного процесса в ДОУ проводились общесадовские выставки детских рисунков и работ на темы, согласно годового плана работы. Также в течение года родители воспитанников принимали участие в совместных выставках: изготавливали со своими детьми поделки, на заданные темы. Такое сотрудничество детского сада и родителей играют важную роль в социально – коммуникативном развитии и воспитании дошкольников.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий. Важным фактором, свидетельствующим о работе коллектива в данном направлении, является высокие показатели здоровья детей.

В период «самоизоляции» все воспитатели проводили активную работу как с детьми, так и с родителями. Тематика комплексно-тематического планирования реализована в полном объеме. В основном, общение происходило в формате онлайн, мессенджер WhatsApp .

Воспитатели групп активизировали родителей на развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников: проводили исследования, добывали необходимые знания с помощью книг, телевидения, интернет-ресурсов, рисовали, лепили, создавали коллажи.

Большое внимание уделялось просветительской работе. Все специалисты старались поддержать психологически родителей, давали им советы и рекомендации по умению правильно организовать день с детьми.

Узкие специалисты вели свою деятельность в онлайн-режиме:

- инструктором по физическому развитию Молчаненко С.Н., направлены онлайн-консультации родителям по всем возрастам на тему: «Здоровый образ жизни не выходя их дома»;

- музыкальный руководитель Арабина Е.В. подготовила сценарий к выпускному и предложила родителям вместе с детьми разучить песни и стихотворения.

Родители воспитанников приняли участие в интернет акции «ОкнаПобеды», «ГолубьМира», посвящённую дню Победы.

Всем родителям были отправлены ссылки на познавательные мультфильмы для детей. Также воспитатели рекомендовали использовать сайт Учи. ру для прохождения тестирования детей и родителей.

## **Информация об участии в конкурсах за 2019-2020 год**

Воспитанники подготовительной к школе группы МАДОУ ДС № 4, совместно с родителями и воспитателями приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты». По результатам конкурса воспитанники награждены грамотами управления образованием:

Першин Кирилл (номинация «Красная книга») – 2 место;

Камозина Дарья (номинация «Вторая жизнь упаковке») – 2 место;

Погиба Мария (номинация «Кормушка для птиц») – 2 место;

Демченко Тимофей (номинация «Вторая жизнь упаковке») – 2 место;

Севостьянова Дарья (номинация «Вторая жизнь упаковке») – 1 место;

В муниципальном этапе краевого конкурса «Разговор о правильном питании» в номинации: семейное фото «Вместе на кухне веселее» приняли участие три воспитанника ДОУ:

Камозина Дарья – призер конкурса;

Чушиков Михаил и Коса Виктория – участники конкурса.

С целью развития экологического образования, экологической культуры и просвещения в МАДОУ ДС № 4 создан стенд (уголок) по тематике сохранения природы. Данная разработка была отправлена на муниципальный этап краевого конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы». Результат: диплом IV степени.

Старший воспитатель ДОУ Гетманченко Екатерина Андреевна приняла участие в профессиональном конкурсе «Грани успеха» в 2019 году. Результат: диплом призера конкурса.

Воспитанники средней «А» группы приняли участие в международном конкурсе детского творчества «Самая оригинальная елочка» (победители: Матвеева Ксения – 1 место, Пересада Александр – 2 место, Аникина Ирина – 3 место). В международном конкурсе «Волшебство елочной игрушки»: Зубихина Валерия – 2 место. В международном конкурсе изобразительного искусства «Я рисую зиму»: Мануйло Дарья – 1 место. В международном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Удивительная страна Аппликации»: Гетманченко Максим – 1 место.

Воспитанники младшей группы (Юрков Артем), средней «Б» группы (Янусова Полина, Новосельская Анастасия), старшей группы (Давыдов Данил, Стадник Иван, Иванов Кирилл) подготовили материал на муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2020 г., но в связи со сложившейся обстановкой данный конкурс был перенесен.

Также коллектив МАДОУ ДС № 4 ежегодно участвует в районных спортивных и творческих мероприятиях среди работников дошкольного и дополнительного образования, организованных Темрюкской районной территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В период самоизоляции воспитанники ДОУ приняли участие в акции: «Окна Победы», также во всероссийском флешмобе #ГолубьМира.

## **Цель и задачи на 2020-2021 год.**

**Цели:** совершенствовать развивающую образовательную среду, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить условия для успешной социализации ребенка по средствам комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, познавательного развития, социально-психологического подхода.

### **Задачи:**

1. Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс с детьми для повышения профессиональной культуры педагогов.
2. Развитие умственных способностей дошкольников посредством формирования элементарных математических представлений.
3. Продолжать работу по укреплению материально – технической базы учреждения в соответствии с ФГОСДО.
4. Продолжать осуществлять деятельность учреждения, направленную на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основ культуры здоровья.

## **1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МАДОУ на 2020 – 2021 год.**

Годовой план разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правилах СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Годовой план спроектирован с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «ФГОС», а также с учетом следующих программ:

1. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 5-е изд. (инновационное), испр. и доп. – М.: «Мозаика – Синтез», 2019 г.
2. Парциальная программа «Цветные ладошки» (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет), автор И.А.Лыкова. – М.: ТЦ Сфера, 2018
3. Парциальная программа «Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста), авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева. – Санкт – Петербург, 2015
4. Парциальная программа «Юный эколог» (программа экологического воспитания в детском саду), автор С.Николаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2018 г.
5. Программа "Ты Кубань, ты наша Родина» Т.П.Хлопова, Н.П.Лёгких. г.Краснодар, 2004 г.

## 2. Организационно-методическая работа

### 2.1. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обучение на курсах повышения квалификации:	В течение года	Старший воспитатель
2.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений.	По плану	Старший воспитатель
4.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о	В течение года	

	накопленном материале за год.		
5.	Корректировка календарно – тематического планирования работы с учетом ФГОС.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Участие в инновационной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель
7.	Создание и ведение сайтов, интернет страниц педагогов.	В течение года	Все педагоги

## 2.2. Планирование работы педагогов по самообразованию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Работа по самообразованию
	Арабина Елена Викторовна	«Роль народных праздников в приобщении дошкольников к Кубанским народным традициям»
	Власова Елена Евгеньевна	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
	Власова Ирина Николаевна	«Театрализованная игра, как средство речевого развития ребенка»
	Загнойко Елена Федоровна	«Использование нейропсихологических методов в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»
	Калашникова Галина Александровна	«Духовно-нравственное воспитание посредством чтения художественной литературы»
	Миронова Екатерина Петровна	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
	Молчаненко Светлана Николаевна	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с использованием здоровьесберегающих технологий»
	Салищева Ирина Юрьевна	«Современные подходы к реализации задач образовательной области «Речевое развитие»»
	Сафарова Самира Борисовна	«Воспитание нравственных

		качеств детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
	Черкасская Оксана Сергеевна	«Развитие связной речи дошкольников через дидактическую игру»
	Чупикова Маргарита Николаевна	«Развитие мелкой моторики рук у младших дошкольников»
	Шевченко Наталья Вячеславовна	«Роль сказки в развитии речи дошкольников»
	Шемякова Вита Михайловна	«Речевое развитие дошкольников»

### 2.3. Педагогические советы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>УСТАНОВОЧНЫЙ</b></p> <p>1. Итоги летней оздоровительной кампании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ физического развития и оздоровления детей за летний период;</li> <li>- анализ музыкального развития детей в летний оздоровительный период.</li> </ul> <p>2.«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» на 2020-2021 год. Принятие и утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной образовательной программы;</li> <li>- адаптированной образовательной программы;</li> <li>- годового плана;</li> <li>- перспективных и календарных планов педагогов;</li> <li>- расписания НОД, режима дня.</li> </ul> <p>3. Результаты готовности групп к образовательному процессу 2020-2021 года. Оформление паспортов групп.</p>	Август 2020	<p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор по физ.культуре Музыкальный руководитель</p> <p>Заведующий, воспитатели</p>
2.	<p><b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ</b></p> <p><b>«Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс с детьми для повышения профессиональной</b></p>	Декабрь 2020	

	<p><b>культуры педагогов»</b></p> <p>1. Обмен опыта «Новые формы взаимодействия ДОУ с семьёй для целостного развития личности дошкольников»</p> <p>2. Отчет воспитателей второй группы раннего возраста о проведении адаптационного периода в группе.</p> <p>3. Итоги тематического контроля на тему: «Использование инноваций в образовательном процессе ДОУ»</p>		<p>Воспитатели группы</p> <p>Старший воспитатель</p>
3.	<p><b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ</b></p> <p><b>«Развитие умственных способностей дошкольников, посредством формирования элементарных математических представлений».</b></p> <p>1. Обмен опытом «Лучшее дидактическое пособие по математике»</p> <p>2. Итоги тематического контроля на тему: «Эффективность образовательной деятельности в ДОУ по ФЭМП»</p>	Март 2021	<p>Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель</p>
4.	<p><b>ИТОГОВЫЙ</b></p> <p>1. Анализ педагогической деятельности учреждения и реализации ОП дошкольного образования за 2020 – 2021 год.</p> <p>2. Подведение итогов мониторинга качества освоения образовательной программы дошкольного образования на конец образовательного периода.</p> <p>3. Отчет воспитателей о работе по самообразованию.</p> <p>4. Результаты работы специалистов узкой направленности за 2020 – 2021 год:</p> <p>4.1.«Состояние физического развития детей»;</p> <p>4.2.«Состояние речевого развития»;</p> <p>4.3.«Состояние музыкального развития детей».</p>	Май 2019	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физ.развитию Учитель-логопед Музыкальный руководитель</p>

### 2.3. Педагогические часы

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	Готовность групп к новому образовательному периоду. Паспорта групп.	Сентябрь	Воспитатели
<b>2.</b>	Анализ протекания адаптационного периода.	Сентябрь	Воспитатель
<b>3.</b>	Подведение итогов мониторинга качества освоения Образовательной программы дошкольного образования на начало образовательного процесса.	Октябрь	Воспитатели
<b>4.</b>	Аудит портфолио педагогических работников, аттестуемых на квалификационную категорию.	Октябрь	Старший воспитатель
<b>5.</b>	Использование нейропсихологических методов в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.	Ноябрь	Учитель-логопед
<b>6.</b>	Анализ работы педагогов по самообразованию.	Декабрь	Старший воспитатель
<b>7.</b>	Анализ выполнения учебного плана за I полугодие.	Декабрь	Воспитатели
<b>8.</b>	Обмен опытом: «Инновационные формы работы с детьми».	Февраль	Воспитатели
<b>9.</b>	Анализ состояния питания и заболеваемости детей в ДОУ.	Март	Заведующий, старший воспитатель
<b>10.</b>	Аттестация педагогических работников.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
<b>11.</b>	Подведение итогов мониторинга качества освоения образовательной программы дошкольного образования на конец образовательного периода.	Май	Воспитатели

## **2.4. Работа методического кабинета**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение методической литературы: - по образовательной области «Познавательное развитие». - по образовательной области «Речевое развитие». - по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». - по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	в течение года	старший воспитатель Гетманченко Е.А.
2.	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	старший воспитатель
3.	Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий.	1 раз в квартал	старший воспитатель
4.	Систематизация материала по теме: «Речевое развитие дошкольников» и «Познавательное развитие»	ноябрь	старший воспитатель
5.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному, речевому развитию детей. Составление учебного плана и расписания НОД. <i>Консультативная деятельность</i> Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ, проектная деятельность. Консультирование педагогов и родителей.	в течение года	старший воспитатель Гетманченко Е.А.

## 2.5. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1.	<b>Семинар</b> «Использование современных технологий в воспитательно-образовательном процессе»	Сентябрь 2020	Старший воспитатель
2.	<b>Семинар-практикум</b> "Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность"	Сентябрь 2020	Воспитатели старших групп

## 2.6. Выставки, смотры, конкурсы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выставка детских рисунков «Яркие краски осени»	Сентябрь 2019	Воспитатели групп
2.	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»	Октябрь 2019	Воспитатели групп
3.	Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы».	Ноябрь 2019	Воспитатели групп
4.	Выставка детских поделок и рисунков «Зимняя сказка»	Декабрь 2019	Воспитатели групп
5.	Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник отечества»	Февраль 2020	Воспитатели групп
6.	Выставка детских рисунков и поделок «Подарок маме».	Март 2020	Воспитатели групп
7.	Выставка детских рисунков и поделок «Космическое путешествие».	Апрель 2020	Воспитатели групп
8.	Выставка детских рисунков «Краски лета».	Май 2020	Воспитатели групп

## 2.7. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта

№ п/п	Название проекта	Должность	Ответственный
-------	------------------	-----------	---------------

1	«Любимые сказки»	Воспитатель	Салищева Ирина Юрьевна
2	«История заселения Кубани»	Воспитатель	Сафарова Самира Борисовна
3	«Геометрические фигуры»	Воспитатель	Власова Ирина Николаевна

## 2.8. Консультации

№ п/п	Название	Сроки	Ответственный
1	Требования СанПин при использовании информационно-коммуникативных технологий в ДОО.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Создание тематической папки лэпбук	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Воспитатель – главный помощник музыкального руководителя.	Октябрь	Музыкальный руководитель
4	Использование нейропсихологических методов в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.	Ноябрь	Учитель-логопед
5	Музыкальные игры в семье.	Декабрь	Музыкальный руководитель
6	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы.	Январь	Воспитатель старшей группы
7	Роль математических знаний в развитии дошкольников и подготовке их к школе.	Февраль	Воспитатель подготовительной к школе группы
8	Педагогическая этика в работе педагога ДОУ	Март	Старший воспитатель
9	Как и какими способами можно мотивировать ребенка на действия.	Апрель	Воспитатель младшей группы
10	Формирование у старших дошкольников ценностного отношения вздоровому образу жизни.	Май	Инструктор по физической культуре
11	Организация познавательно-экспериментальной деятельности в летний период.	Май	

## 2.8. Открытые просмотры педагогической деятельности

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	НОД с использованием современных технологий	Ноябрь	Воспитатели средней группы
2	НОД с использованием современных технологий	Ноябрь	Воспитатели старшей «А» группы
3	НОД с использованием современных технологий	Ноябрь	Воспитатели старшей «Б» группы
4	НОД с использованием современных технологий	Ноябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
5	НОД по познавательному развитию ФЭМП	Февраль	Воспитатель младшей «А» группы
6	НОД по познавательному развитию ФЭМП	Февраль	Воспитатель младшей «Б» группы
7	НОД по познавательному развитию ФЭМП	Февраль	Воспитатель средней группы
8	НОД по познавательному развитию ФЭМП	Февраль	Воспитатель старшей «А» группы
9	НОД по познавательному развитию ФЭМП	Февраль	Воспитатель старшей «Б» группы
10	НОД по познавательному развитию ФЭМП	Февраль	Воспитатель подготовительной к школе группы
11	Деятельность с детьми по познавательному развитию. ФЭМП	Февраль	Воспитатели второй группы раннего возраста

### **3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью**

#### **3.1. Тематический контроль**

<b>№</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Использование инноваций в	Ноябрь	Старший

	образовательном процессе ДОУ		воспитатель
2.	Эффективность образовательной деятельности в ДОУ по ФЭМП.	Март	Старший воспитатель

### 3.2. Оперативный контроль

№	Тема	Ответственные
1.	Проверка готовности воспитателей к рабочему дню.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Проверка наличия планов воспитательно – образовательной работы.	Старший воспитатель
3.	Контроль за выполнением режима питания, пребывания детей на свежем воздухе	Заведующий, старший воспитатель
4.	Контроль за осуществлением работы по привитию детям культурно – гигиеническим навыков, навыков	Заведующий, старший воспитатель Е.А., старшая медсестра.
5.	Проверка ведения документации.	Старший воспитатель
6.	Контроль за осуществлением мероприятий по охране жизни и здоровья	Заведующий, старший воспитатель
7.	Методико – педагогический контроль за физкультурно – оздоровительной работой.	Заведующий, старший воспитатель
8.	Осуществление принципа постепенности в режимных процессах.	Старший воспитатель
9.	Содержание, своевременная смена информации для родителей, эстетическое оформление.	Старший воспитатель
10.	Контроль за сервировкой столовой во время приема пищи.	Старший воспитатель Гетманченко Е.А.
11.	Контроль за проведением вечеров развлечения, досугов.	Старший воспитатель Гетманченко Е.А.
12.	Контроль за осуществлением двигательной активности в течении дня.	Старший воспитатель Гетманченко Е.А.
13.	Контроль за выполнением решений педагогических советов.	Заведующий, старший воспитатель
14.	Контроль за сохранностью оборудования, пособий, имущества на группах.	Заведующий, старший воспитатель

### 4. Планы проведения районных методических объединений

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственные</b>
10.09.2020	«Современные технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
24.09.2020	«Дидактические игры для детей дошкольного возраста с использованием	Старший воспитатель

## 5. План работы с семьей

### 5.1. Консультации

Цель: оказание практической помощи в повышении эффективности воспитания дошкольников.

<b>Название</b>	<b>Ответственный</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности адаптации ребенка в детском саду</li> <li>2. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</li> <li>3. Воспитание культурно-гигиенических навыков</li> <li>4. Одежда детей в группе и на улице</li> <li>5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей</li> <li>6. Режим дня в жизни ребенка</li> <li>7. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста</li> </ol>	Воспитатели младших групп
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация жизни и воспитания детей.</li> <li>2. Развитие речи у детей 4-5 лет. Сентябрь</li> <li>3. Воспитание навыков самообслуживания. Октябрь</li> <li>4. Привитие трудовых навыков в семье. Октябрь</li> <li>5. Одежда детей в осенний период. Октябрь</li> <li>6. Прогулка на свежем воздухе и ее значение для укрепления здоровья.</li> <li>7. Организация новогодних каникул для детей 4-5 лет.</li> <li>8. Воспитание любви к животным через чтение худ. литературы, подкормки птиц в зимний период.</li> <li>9. Роль отца в воспитании ребенка.</li> <li>10. Игры вместе с детьми (в игре ребенку необходимы партнеры).</li> <li>11. Значение режима дня в жизни ребенка.</li> </ol>	Воспитатели дошкольных групп

12. Обеспечение безопасности в жизни ребенка.	
13. Учим ребенка общаться. Сентябрь	
14. Возрастные психологические особенности дошкольника 4 лет.	
15. ОРВИ-это простуда.	
16. Если ребенок часто устраивает истерики.	
17. Какую литературу читать детям.	
18. Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?	
19. Безопасность ребенка в зимний период.	
20. Компьютер и ребенок.	
21. Растим помощника.	
22. Травмы у детей в зимний период.	

## 5.2. Общие родительские собрания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. «Здоровье детей в наших руках». 2. Итоги выполнения плана работы с родителями в детском саду за образовательный период. 3. Организация летнего отдыха детей в детском саду.	Май	Заведующий, старший воспитатель

## 5.3. План родительских собраний в группах.

№	Тема	Срок	Ответственные
<i>Вторая группа раннего возраста</i>			
1.	1) Задачи воспитания и обучения детей третьего года жизни. 2) Рекомендации родителям по облегчению адаптации к условиям	Сентябрь	Воспитатели
2.	1) Подведение итогов за первое полугодие. Задача на второе полугодие 2) Рекомендации родителям по воспитанию трудолюбия у малышей. 3) Какие подарки можно дарить в детском саду на Новый Год.	Декабрь	Воспитатели

3.	1) Знакомство родителей с причинами проявления» кризиса трёхлет. 2) Рекомендации родителям «Как лучше относиться к ребёнку, несмотря на капризы. 3) Знакомство с воспитателями, в группу	Апрель	Воспитатели
<i>Младшая группа «А»</i>			
1.	1) Задачи воспитания и обучения детей четвёртого года жизни. 2) Проблема адаптации малышей к условиям детского сада.	Сентябрь	Воспитатели
2.	1) «Как отвечать на детские вопросы»-рекомендации родителям. 2) Подготовка к празднику Новый Год. Какие подарки можно дарить в детском саду на Новый Год.	Декабрь	Воспитатели
3.	1) Подведение итогов мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования. 2) Рекомендации родителям «Какие игрушки нужны детям». 3) «Безопасность на дорогах».	Апрель	Воспитатели
<i>Младшая группа «Б»</i>			
1.	3) Задачи воспитания и обучения детей четвёртого года жизни. 4) Проблема адаптации малышей к условиям детского сада.	Сентябрь	Воспитатели
2.	3) «Как отвечать на детские вопросы»-рекомендации родителям. 4) Подготовка к празднику Новый Год. Какие подарки можно дарить в детском саду на Новый Год.	Декабрь	Воспитатели
3.	4) Подведение итогов мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования. 5) Рекомендации родителям «Какие игрушки нужны детям». 6) «Безопасность на дорогах».	Апрель	Воспитатели
<i>Средняя группа</i>			
1.	1) Задачи воспитания и обучения детей пятого года жизни. 2) «Как преодолеть детское упрямство» - рекомендации родителям.	Сентябрь	Воспитатели

2.	1) Роль игры в жизни дошкольника. 2) Консультация «Воспитываем в наших детях справедливость». 3) Подготовка к празднику «Новый Год». Какие подарки можно дарить в детском саду на Новый Год.	Декабрь	Воспитатели
3.	1) В гостях у радуги «Как выучить цвет». 2) Подведение итогов мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. 3) «Безопасность на дорогах».	Апрель	Воспитатели
<i>Старшая группа</i>			
1.	1) Организационное собрание: «Задачи воспитания и обучения на предстоящий учебный год». 2) Консультация «Растём здоровыми». 3) «Безопасность на дорогах».	Сентябрь	Воспитатели
2.	1) «Воспитываем мальчиков и девочек». 2) Консультация «Ребёнок и компьютер». 3) Подготовка к празднику «Новый	Декабрь	Воспитатели
3.	1) «Родительские обязанности». 2) Консультация «Организация семейных прогулок». 3) Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в	Апрель	Воспитатели
<i>Подготовительная к школе группа</i>			
1.	1) Готовимся к школе вместе. Выступление воспитателя на тему: «Как преодолеть страх перед школой» 2) Физическая и психологическая подготовка старшего дошкольника к школе. 3) «Безопасность на дорогах»	Сентябрь	Воспитатели
2.	1) Речевое развитие ребёнка. Выступление учителя – логопеда по теме: «О развитии речи шестилетнего ребёнка». 2) «Художественное слово в воспитании ребёнка».	Декабрь	Воспитатели

3.	1) «До свидания, детский сад». Выступление заведующего ДОУ на тему: «Покидая детский сад...». 2) «Как провести лето перед школой». 3) «Больше уважения правилам дорожного движения!»	Апрель	Воспитатели
----	---	--------	-------------

## 6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по ХР
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.		
3.	Работа по оснащению ДОУ новыми пособиями и мебелью.		
4.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому образовательному процессу.		
1.	Проверка документации в группах	Октябрь	Заведующий ДОУ Комиссия по ОТ Комиссия по ОТ Комиссия по ОТ Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР Заведующий ДОУ
2.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.		
3.	Работа по обновлению мягкого инвентаря - полотенца, пододеяльники.		
4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.		
5.	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности.		
6.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.		
7.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.		
1.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ноябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель Зам. зав. по ХР
2.	Проверка освещения ДОУ, работа по		

	дополнительному освещению ДОУ.		
3.	Приобретение новых ковровых покрытий, столов в ДОУ.		Заведующий ДОУ Наблюдательный совет
4.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье.		Заведующий ДОУ
5.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.		Заведующий ДОУ
6.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		Заведующий ДОУ
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	Декабрь	Заведующий ДОУ Наблюдательный совет
2.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.		Комиссия по ОТ
3.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений.		Заведующий ДОУ
4.	Составление графика отпусков сотрудников до 15 декабря. Просмотр трудовых книжек и личных дел.		Заведующий ДОУ
5.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.		Заведующий ДОУ
1.	Приказы по основной деятельности.	Январь	Заведующий ДОУ
2.	Ремонт веранд. Ревизия электропроводки в ДОУ.		Заведующий ДОУ
3.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.		Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
4.	Укрепление материально – технической базы ДОУ – приобретение игрового оборудования на участки ДОУ.		Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
5.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.		Заведующий ДОУ
6.	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов.		Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
7.	Другое.		Заведующий ДОУ
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств.	Февраль	Заведующий ДОУ Наблюдательный совет
2.	Состояние охраны труда на пищеблоке.		Комитет ОТ
3.	Приобретение мебели, улучшение МТБ ДОУ за счет платных услуг.		Заведующий ДОУ
4.	Проверка организации питания по		Заведующий ДОУ

	требованиям и нормативам СанПиН 2.4.1.3049 – 13.		
5.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.		Коллектив
6.	Разработка плана развития ДОУ и уставных документов.		Заведующий ДОУ
1.	Работа по дополнительному освещению ДОУ.	Март	Зам. зав. по ХР.
2.	Ремонт уличных веранд, крыш на верандах.		Зам. зав. по ХР.
3.	Анализ накопительной ведомости в ДОУ.		Зам. зав. по ХР
4.	Анализ заболеваемости за I квартал 2020 г.		Заведующий ДОУ
5.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.		Заведующий ДОУ
1.	Работа по благоустройству территории.	Апрель	Зам. зав. по ХР
2.	Ремонт овощного уличного склада.		Зам. зав. по ХР
3.	Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в ДОУ.		Заведующий ДОУ
4.	Сформированность у детей навыков самообслуживания – мониторинг по возрастным группам.		Старший воспитатель
5.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.		Заведующий ДОУ
6.	Работа по упорядочению номенклатуры дел.		Заведующий ДОУ
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств.	Май	Заведующий ДОУ
2.	Замена старого линолеума в группах и приемных на новый.		Зам. зав. по ХР
3.	Анализ детей по группам здоровья на конец образовательного периода.		Заведующий ДОУ
4.	Закупка материалов для ремонтных работ.		Зам. зав. по ХР
5.	Анализ накопительной ведомости.		Тебенькова С.Ю.
6.	Благоустройство территории ДОУ.		Администрация ДОУ + Профком
7.	Оформление нормативных документов.		Заведующий ДОУ
8.	Покраска стен, потолков вододисперсионной краской во второй группе раннего возраста, замена покрытия на пол в младшей группе.		Зам. зав. по ХР

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 4  
муниципального образования  
Темрюкский район  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.  
Заведующий МАДОУ ДС № 4  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Тебенькова

**СОДЕРЖАНИЕ  
ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ В МАДОУ ДС № 4**

**НА 2020-2021 ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2020-2021 год**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Систематически проводить утреннюю гимнастику и непосредственно образовательную деятельность по физическому воспитанию на воздухе.	постоянно	старший воспитатель, инструктор по физ.культуре воспитатели групп
2.	Систематически проводить различные виды закаливающих процедур с учетом индивидуальных особенностей детей.	постоянно	Гетманченко Е.А., воспитатели групп.
3.	Во время непосредственно образовательной деятельности, требующих большой умственной нагрузки, и в промежутках между ними проводить физкультминутки и динамические паузы.	постоянно	старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Один раз в месяц проводить физкультурные досуги и физкультурно – музыкальные развлечения во всех возрастных группах, два раза в год – физкультурные праздники.	постоянно	старший воспитатель, инструктор по физ.культуре, муз. руководитель воспитатели групп
5.	Обеспечить достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.	постоянно	инструктор по физ.культуре, воспитатели групп

6.	Строго следить за соблюдением питьевого режима.	постоянно	старший воспитатель
7.	Следить за полосканием рта после приёма пищи.	постоянно	воспитатели групп
8.	Контроль за соблюдением сезонности в одежде детей во избежание перегрева и охлаждения детей.	постоянно	старший воспитатель, воспитатели групп
9.	Иметь в наличии комплекты полотенец во всех группах для проведения закаливания и гигиенических мероприятий.	постоянно	Мл.воспитатели Куценко Т.И.
10.	Обеспечить своевременную смену постельного белья.	постоянно	заведующий, зам.заведующего по ХР
11.	В рацион питания детей включать больше овощей, фруктов, зелени. Витаминизировать третье блюдо.	постоянно	заведующий, зам.заведующего по ХР
12.	Усилить контроль за соблюдением режима по санитарии: * влажная уборка; * воздушное проветривание; * график генеральных уборок; * обработка игрушек, песка, бассейна; * санитарное состояние летних веранд.	постоянно	заведующий, зам.заведующего по ХР
13.	Усилить контроль за соблюдением всех норм культурно-гигиенических требований: * организация приёма пищи; * организация режима сна; * своевременность прогулок.	постоянно	заведующий, старший воспитатель
14.	Обеспечить охрану жизни и здоровья детей при проведении прогулок. Ежедневно начинать рабочий день с осмотра участка и ликвидации неизвестной растительности, грибов, острых предметов и т.п. Углублять знания детей по ОБЖ.	постоянно	воспитатели групп
15.	В работе с детьми использовать комплексы	постоянно	

16.	<p>гимнастики после сна, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, физкультминутки.</p> <p>Обеспечить спортивный зал, спортивную площадку необходимым спортивным инвентарём и оборудованием.</p>	постоянно	<p>воспитатели групп</p> <p>заведующий, инструктор по физ.развитию</p>
-----	--	-----------	--

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 4  
муниципального образования  
Темрюкский район  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.  
Заведующий МАДОУ ДС № 4  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Тебенькова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ И ОЗДОРОВЛЕНИЮ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
МАДОУ ДС № 4 г. ТЕМРЮКА  
НА 2020-2021 ГОД**

Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
Составление плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам	Ежемесячно	Инструктор по физическому воспитанию
Составление графика индивидуальных занятий с детьми, не усваивающими программу	Сентябрь-октябрь	Инструктор по физическому воспитанию
Подбор методик для детей с отклонениями в развитии с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	Сентябрь-октябрь	Инструктор по физическому воспитанию
Подбор методик для разных возрастных групп	1 -й квартал	Инструктор по физическому воспитанию
Разработка конспектов спортивных досугов для всех возрастных групп	Ежемесячно	Инструктор по физическому воспитанию
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		
Антропометрия	Сентябрь, апрель	Медицинская сестра
Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь	Медицинская сестра
Обработка данных антропометрии и внесение результатов в журналы занятий	Сентябрь	Медицинская сестра, инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель.
Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий	По графику	Заведующий МАДОУ
Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	По плану	Заведующий МАДОУ, медицинская сестра, старший воспитатель.
Проведение мониторинга по физическому развитию	Апрель	Инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение спортзала аптечкой	Сентябрь	Медицинская сестра
<b>ФИЗКУЛЬТУРА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ В РЕЖИМЕ ДНЯ</b>		
Ежедневное проведение утренней гимнастики на воздухе, в помещении.	В течение года	Воспитатели

Физкультурные занятия	По плану	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
Проведение физкультминуток	По мере необходимости	Воспитатели
Проведение гимнастики после сна	В течение года	Воспитатели
Проведение закаливающих мероприятий	В течение года	Воспитатели, медицинская сестра
Подбор комплекса упражнений для глаз	В течение года	Медицинская сестра
Проведение упражнений для глаз под контролем медицинской сестры	В течение года	Воспитатели, медицинская сестра
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – МАССОВАЯ РАБОТА</b>		
Проведение Дня здоровья	1 раз в квартал	Инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель.
Участие в спортивных мероприятиях	По плану	Инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель.
Проведение физкультурных досугов	1 раз в месяц	Инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель.
Проведение физкультурных праздников	2 раза в год	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
Оборудование спортивных уголков в группах	В течение года	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
<b>РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ И РОДИТЕЛЯМИ</b>		
Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях	По плану	Инструктор по физическому воспитанию, старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра.
Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья	В течение года	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию.
Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей	В течение года	Инструктор по физическому воспитанию
<b>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>		
Нанесение разметки на спортплощадке	Сентябрь, апрель	Инструктор по физическому воспитанию.
Приобретение нового спортивного инвентаря, ремонт имеющегося	В течение года	Заведующий МАДОУ, зам. зав. по ХР.

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 4  
муниципального образования  
Темрюкский район  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.  
Заведующий МАДОУ ДС № 4

\_\_\_\_\_ С.Ю. Тебенькова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ПРАЗДНИКОВ  
И РАЗВЛЕЧЕНИЙ  
В МАДОУ ДС № 4 г. ТЕМРЮКА**

## НА 2020-2021 ГОД

### Младшая «А», «Б» группа

№	Дата проведения	Название	Ответственный
1.	3.09.2020г.	«Непослушные мячи»	Воспитатели младшей группы, инструктор по физ.воспитанию
2.	1.10. 2020г.	«В гостях у Осени»	Воспитатели младшей группы, инструктор по физ. воспитанию.
3.	5. 11.2020г.	«В гостях у Петрушки»	Воспитатели младшей группы, инструктор по физ. воспитанию.
4.	10.12. 2020г.	«В гости к зайке»	Воспитатели младшей группы, инструктор по физ. воспитанию.
5.	14.01. 2021г.	«Сказочная полянка»	Воспитатели младшей группы, инструктор по физ.воспитанию
6.	4. 02. 2021г.	«Спасатели в зимнем лесу»	Воспитатели младшей группы, инструктор по физ. воспитанию.

7.	4.03.2021г.	«Мы помощники» (8 МАРТА)	Воспитатели младшей группы, инструктор по физ. воспитанию.
8.	1.04.2021г.	«Путешествие в весенний лес»	Воспитатели младшей группы, инструктор по физ. воспитанию.
9.	6.05.2021г.	«Светофория»	Воспитатели младшей группы, инструктор по физ. воспитанию.

### Средняя группа

№	Дата проведения	Название	Ответственный
1.	10.09.2020г.	«Непослушные мячи»	Воспитатели средних групп, инструктор по физ.воспитанию
2.	8.10.2020г.	«В гостях у Осени»	Воспитатели средних групп, инструктор по физ.воспитанию
3.	12.11.2020г.	«В гостях у Петрушки»	Воспитатели средних групп, инструктор по физ. воспитанию.
4.	17. 12.2020г.	«В гости к зайке»	Воспитатели средних групп, инструктор по физ.воспитанию
5.	21. 01.2021г.	«Сказочная полянка»	Воспитатели средних групп, инструктор по физ. воспитанию.
6.	11.02.2021г.	«Спасатели в зимнем лесу»	Воспитатели средних групп, инструктор по физ. воспитанию.

7.	11.03.2021г.	«Мы помощники»	Воспитатели средних групп, инструктор по физ. воспитанию.
8.	8.04.2021г.	«Путешествие в весенний лес»	Воспитатели средних групп, инструктор по физ. воспитанию.
9.	13.05.2021г.	«Светофория»	Воспитатели средних групп, инструктор по физ. воспитанию.

### Старшая «А», «Б» группа

№	Дата проведения	Название	Ответственный
1.	17.09. 2020г.	«На нашем стадионе»	Воспитатели старшей группы, инструктор по физ. воспитанию.
2.	15. 10. 2020г. «А», 22.09.2020г. «Б».	«Не зевай, урожай собирай»	Воспитатели старшей группы, инструктор по физ. воспитанию.
3.	19.11. 2020г.	«Физкультурники»	Воспитатели старшей группы, инструктор по физ. воспитанию.
4.	24. 12. 2020г.	«Береги свое здоровье»	Воспитатели старшей группы, инструктор по физ. воспитанию.
5.	21.01.2021г. «А», 28.01.2021г. «Б».	«Путешествие к Гномам за секретами здоровья»	Воспитатели старшей группы, инструктор по физ. воспитанию.
6.	18.02. 2021г.	«Зимние забавы»	Воспитатели старшей группы, инструктор по физ. воспитанию.
7.	18.03. 2021г.	«А ну- ка, мальчики! А ну-	Воспитатели старшей группы, инструктор по физ. воспитанию.

		ка, девочки!	
8.	15. 04. 2021г. «А», 22. 04.2021г. «Б».	«Космическое путешествие»	Воспитатели старшей группы, инструктор по физ. воспитанию.
9.	20.05. 2021г.	«Дорожная азбука»	Воспитатели старшей группы, инструктор по физ. воспитанию.

### Подготовительная к школе группа

№	Дата проведения	Название	Ответственный
1.	24. 09.2020г.	«На нашем стадионе»	Воспитатели подготовительной к школе группы, инструктор по физ. воспитанию.
2.	29.10.2020г.	«Не зевай, урожай собирай»	Воспитатели подготовительной к школе группы, инструктор по физ. воспитанию.
3.	26. 11.2020г.	«Физкультурники»	Воспитатели подготовительной к школе группы, инструктор по физ. воспитанию.
4.	31.12.2020г.	«Береги свое здоровье»	Воспитатели подготовительной к школе группы, инструктор по физ.воспитанию.
5.	28.01.2021г.	«Путешествие к Гномам за секретами здоровья»	Воспитатели подготовительной к школе группы, инструктор по физ. воспитанию.
6.	25.02.2021г.	«Зимние забавы»	Воспитатели подготовительной к школе группы, инструктор по физ. воспитанию.
7.	25. 03.2021г.	«А ну- ка,	Воспитатели подготовительной

		мальчики! А ну-ка, девочки!	к школе группы, инструктор по физ. воспитанию.
8.	29. 04.2021г.	«Космическое путешествие»	Воспитатели подготовительной к школе группы, инструктор по физ. воспитанию
9.	27. 05.2021г.	«Дорожная азбука»	Воспитатели подготовительной к школе группы, инструктор по физ. воспитанию.

Приложение № 4

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 4  
муниципального образования  
Темрюкский район  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.  
Заведующий МАДОУ ДС № 4

\_\_\_\_\_ С.Ю. Тебенькова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
МАДОУ ДС № 4 г. ТЕМРЮКА**

## НА 2020-2021 ГОД

### СЕНТЯБРЬ

#### **1. Организационно – педагогическая работа:**

- 1) Пересмотреть и внести изменения в перспективные планы учебно – воспитательной работы в соответствии с введением ФГОС ДО.
- 2) Разработать таблицы для обработки результатов мониторинга.
- 3) Оформить тематическую площадку к развлечению «День знаний».

#### **2. Методическая работа и взаимодействие с педагогами:**

- 1) Познакомить воспитателей с требованиями ФГОС ДО в ОО «Художественно – эстетическое развитие», выработать рекомендации по индивидуальной работе с детьми на учебный год.
- 2) Определить содержание индивидуального маршрута развития ребёнка по разделу «Музыкальное воспитание» для воспитателей групп.
- 3) Подготовить рекомендации по содержанию музыкально – театрального центра с учётом требований ФГОС ДО.

#### **3. Работа с детьми:**

- 1) Организовать развлечение «День знаний» (старшие, подготовительные группы).
- 2) Организовать развлечение «Цветик - семицветик» (младшие, средние группы).
- 3) Организовать развлечение «Ладушки – ладошки» (группа раннего возраста).

#### **4. Работа с родителями и социумом:**

- 1) Провести консультацию по теме: «Развиваем творчество детей дома».
- 2) Провести индивидуальные беседы «О музыкальном развитии дошкольников».
- 3) Познакомить с программными задачами и содержанием работы на квартал, с ориентиром на примерную образовательную программу «От рождения до школы», разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

### ОКТАБРЬ

#### **1. Организационно – педагогическая работа:**

- 1) Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями.
- 2) Изготовить четыре дидактические игры на развитие ритма.

#### **2. Методическая работа и взаимодействие с педагогами:**

- 1) Спланировать совместную деятельность по теме: «Развитие творческих способностей с помощью игр» (младший дошкольный возраст).

- 2) Внести изменения в содержание предметно-развивающей среды групп, пополнив необходимым дидактическим материалом на основании требований ФГОС ДО.
- 3) Провести районное методическое объединение для музыкальных руководителей.

### **3. Работа с детьми:**

- 1) Провести осенние праздники с детьми.
- 2) Провести вечер досуга для детей младшего дошкольного возраста «Театр кукол».
- 3) Составить альбом рисунков после прослушивания цикла музыкальных произведений «Времена года» П.И. Чайковского.

### **4. Работа с родителями и социумом:**

- 1) Провести День открытых дверей для родителей по теме: «Создание условий для развития творческих способностей дошкольника».
- 2) Подготовить открытые НОД по ОО «Художественно – эстетическое развитие» в младшей и средней группах (музыкальный концерт).
- 3) Подготовить тематическую выставку «Мы танцуем и поём».

## **НОЯБРЬ**

### **1. Организационно – педагогическая работа:**

- 1) Оформить музыкальный зал к осенним праздникам.
- 2) Разработать эскизы детских костюмов по теме «Осень».
- 3) Оформить ширму для проведения кукольного спектакля.
- 4) Оформить иллюстрации к разделу «Слушание» по балету «Щелкунчик».
- 5) Подготовить видеозапись балета «Щелкунчик».

### **2. Методическая работа и взаимодействие с педагогами:**

- 1) Провести семинар на тему: «Ознакомление с программой О.П. Радыновой «Слушание музыки в детском саду»».
  - 1 НОД. Теоретические аспекты развития эмоциональной сферы ребёнка в процессе слушания музыкальных произведений.
  - 2 НОД. Методические особенности организации прослушивания музыкальных произведений в младшем и старшем дошкольном возрасте.
- 2) Провести консультацию для воспитателей на тему: «Роль музыкально – дидактических игр в развитии творческих способностей», «Роль воспитателя и музыкального руководителя в организации музыкально - театрально – игровой деятельности дошкольника. Организация и проведение праздников и развлечений в детском саду. Формы, методы, время проведения в режиме дня».

### **3. Работа с детьми:**

- 1) Праздник «Осенняя ярмарка на Кубани» (подготовительная к школе группа)
- 2) «Приключения в осеннем лесу», «Осенний праздник» (старшая группа)
- 3) «Что у осени в корзинке?» (средняя группа)
- 4) «Осень, осень в гости просим!» (вторая младшая группа)
- 5) «Осенние топотушки в гостях у Петрушки» (группа раннего возраста)

### **4. Работа с родителями и социумом:**

- 1) Провести консультацию на тему: «Роль музыкально – дидактических игр в организации самостоятельной музыкальной деятельности дома».
- 2) Провести практикум – показ работы с дидактическими играми для детей старшего дошкольного возраста.

## **ДЕКАБРЬ**

### **1. Организационно – педагогическая работа:**

- 1) Пополнить фонотеку к Программе.
- 2) Приобрести музыкальную литературу по теме: «Театр и дети».
- 3) Оформить музыкальный зал к новогодним праздникам.

## **2. Методическая работа и взаимодействие с педагогами:**

- 1) Подобрать музыкально – творческие игры для совместной деятельности (старшая группа).
- 2) Провести консультацию на тему «Закрепление основных видов движений при проведении ритмической гимнастики» по методическому пособию «Музыкально – ритмические движения в детском саду».

## **3. Работа с детьми:**

- 1) «Сказка о Снежинке» сб. Конкевич.
- 2) Провести конкурс чтецов «Классики о зиме» (все возрастные группы).
- 3) Организовать новогодние утренники.

## **4. Работа с родителями и социумом:**

- 1) Провести консультацию на тему «Как организовать досуг детей».
- 2) Познакомить родителей с программными задачами и содержанием работы на квартал.

## **ЯНВАРЬ**

### **1. Организационно – педагогическая работа:**

- 1) Пополнить фонотеку по разделу «Слушание» по теме «Музыкальные шедевры» (составитель О.П. Радынова).
- 2) Принять участие в смотре – конкурсе ДОУ «Яркий театральный персонаж».

### **2. Методическая работа и взаимодействие с педагогами:**

- 1) Подобрать музыкально – творческие игры для совместной деятельности (подготовительная к школе группа).
- 2) Подготовить рекомендации по содержанию музыкально – театрального центра с учётом требований ФГОС ДО.

### **3. Работа с детьми:**

- 1) Организовать развлечение «Кубанские колядки» (старшие, подготовительные группы).
- 2) Организовать развлечение «Нам зима приносит радость» (младшая, средняя группы).
- 3) Слушаем музыку П.И. Чайковского (старшие, подготовительные группы).
- 4) Составить альбом рисунков после прослушивания цикла музыкальных произведений «Времена года» А. Вивальди.

### **4. Работа с родителями и социумом:**

- 1) Провести консультацию на тему «Развитие творчества на музыкальных занятиях».
- 2) Индивидуальные консультации с родителями детей, нуждающихся в коррекционно – профилактической поддержке.

## **ФЕВРАЛЬ**

### **1. Организационно – педагогическая работа:**

- 1) Оформить музыкальный зал к тематическому празднику «День Защитника Отечества».
- 2) Пополнить фонотеку по разделу «Слушание» по теме «Беседа о музыкальных инструментах» (составитель О.П. Радынова).

### **2. Методическая работа и взаимодействие с педагогами:**

- 1) Спланировать занятия «Игры со звуками» (младшая, средняя, старшие группы).
- 2) Провести консультацию на тему: «Музыка вне занятий».

### **3. Работа с детьми:**

- 1) «Что нового в нашем магазине» сборник развлечений.
- 2) Организовать развлечение «Масленица на Кубани».
- 3) Провести утренники на тему «День Защитника отечества».

### **4. Работа с родителями и социумом:**

- 1) Организовать встречу с завучем Школы искусств на тему: «Условия поступления дошкольников в музыкальную школу».

## **МАРТ**

**1. Организационно – педагогическая работа:**

- 1) Оформить музыкальный зал к празднику «8 Марта».
- 2) Изготовить 4 дидактические игры на развитие метрической пульсации и динамики, высоты звуков.

**2. Методическая работа и взаимодействие с педагогами:**

- 1) Спланировать занятия «Игры со звуками» (подготовительные к школе группы).

**3. Работа с детьми:**

- 1) Провести утренники, посвящённые Дню 8 Марта.
- 2) Организовать кукольный театр «Новые приключения Колобка» (подготовительные к школе группы).
- 3) Провести развлечение «Прилёт птиц» (старшие, подготовительные к школе группы).

**4. Работа с родителями и социумом:**

- 1) Познакомить с программными задачами и содержанием работы на квартал, с ориентиром на примерную образовательную программу «От рождения до школы», разработанную в соответствии с ФГОС ДО.
- 2) Провести консультацию на тему: «Организация домашнего праздника».

**АПРЕЛЬ**

**1. Организационно – педагогическая работа:**

- 1) Оформить музыкальный зал к развлечению «День смеха».
- 2) Оформить музыкальный зал к развлечению «Пасха на Кубани».

**2. Методическая работа и взаимодействие с педагогами:**

- 1) Провести консультацию на тему: «Развитие активного словаря в процессе восприятия музыки».

**3. Работа с детьми:**

- 1) Провести развлечение «День смеха» (средняя, старшие, подготовительные к школе группы).
- 2) Провести развлечение «День Земли» (подготовительные к школе группы).
- 3) Провести развлечение «Пасха на Кубани» (старшие, подготовительные к школе группы).

**4. Работа с родителями и социумом:**

- 1) Провести День открытых дверей «Разбуди в ребёнке волшебника».

**МАЙ**

**1. Организационно – педагогическая работа:**

- 1) Оформить музыкальный зал к тематическому занятию «День Победы».
- 2) Оформить музыкальный зал к выпускному утреннику.

**2. Методическая работа и взаимодействие с педагогами:**

- 1) Выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период.

**3. Работа с детьми:**

- 1) Провести тематический утренник «День Победы» (старшие, подготовительные к школе группы).
- 2) Провести развлечение «Выпуск детей в школу» (подготовительные к школе группы).

**4. Работа с родителями и социумом:**

- 1) Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за год во всех возрастных группах.
- 2) Провести индивидуальные беседы по результатам работы по музыкальному развитию дошкольников на конец учебного года.

**ИЮНЬ**

**1. Организационно – педагогическая работа:**

- 1) Оформить тематическую площадку к проведению развлечения «День защиты детей».

**2. Методическая работа и взаимодействие с педагогами:**

- 1) Провести мастер – класс на тему «Песенное творчество».

- 2) Подготовиться к празднику «День защиты детей», подобрать персонажи, соответственно возрасту и интересам детей.
- 3. Работа с детьми:**
  - 1) Организовать празднование «Дня защиты детей»
  - 2) Провести развлечение «Воздушный шарик».
  - 3) Организовать кукольный театр «Теремок».
- 4. Работа с родителями и социумом:**
  - 1) Познакомить с программными задачами и содержанием работы на квартал, с ориентиром на примерную образовательную программу «От рождения до школы», разработанную в соответствии с ФГОС ДО.
  - 2) Провести практикум на тему: «Играем на детских музыкальных инструментах».

## **ИЮЛЬ**

- 1. Организационно – педагогическая работа:**
  - 1) Оформить тематическую площадку к проведению развлечения «День Нептуна».
- 2. Методическая работа и взаимодействие с педагогами:**
  - 1) Провести консультацию на тему «Обновление содержания выносных и передвижных ширм для театральной деятельности».
- 3. Работа с детьми:**
  - 1) Организовать празднование «День Нептуна».
  - 2) Поставить кукольный спектакль «Два жадных медвежонка».
  - 3) Провести конкурс «Алло! Мы ищем таланты!».
- 4. Работа с родителями и социумом:**
  - 1) Провести конкурс «Лучшая шумовая игрушка».
  - 2) Провести консультацию на тему: «Подбор классических музыкальных произведений для домашнего прослушивания».

## **АВГУСТ**

- 1. Организационно – педагогическая работа:**
  - 1) Оформить тематическую площадку к проведению развлечения «Яблочный спас на Кубани».
  - 2) Подготовить документацию на начало учебного года.
  - 3) Составить годовой план по ОО «Художественно – эстетическое развитие».
- 2. Методическая работа и взаимодействие с педагогами:**
  - 1) Подготовить рекомендации по оформлению и содержанию музыкально – театральных центров к началу учебного года в соответствии с возрастом.
- 3. Работа с детьми:**
  - 1) Подготовить рекламу дополнительного образования для детей в городских студиях.
  - 2) Организовать музыкальные встречи с семьями воспитанников.
  - 3) Провести консультацию на тему «Кукольный театр дома».
- 4. Работа с родителями и социумом:**
  - 1) Подготовить кукольный спектакль
  - 2) Подготовить музыкальное развлечение «Яблочный спас на Кубани».
  - 3) КВН «Зелёная аптека».

## **ЕЖЕМЕСЯЧНО**

- 1. Организационно – педагогическая работа:**
  - 1) Вносить изменения в календарные планы воспитателей, учитывая результаты анализа учебной деятельности ребёнка и его индивидуальных особенностей в соответствии с ФГОС ДО.
  - 2) Составлять перспективно – календарный план.
  - 3) Вести карту индивидуальной работы с детьми.

**2. Методическая работа и взаимодействие с педагогами:**

- 1) Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников и развлечений.
- 2) Проводить консультации по содержанию и проведению НОД ОО «Художественно – эстетическое развитие», организовать совместную деятельность ребёнка и взрослого.
- 3) Готовить кукольные спектакли (разучивание ролей, изготовление атрибутов, декораций).

**3. Работа с детьми:**

- 1) Готовить рекламу «Знакомство с детской музыкальной афишей города».
- 2) Организовать фото- и видеосъёмки для оформления фоторепортажей, стенгазет, альбомов.

**4. Работа с родителями и социумом:**

- 1) Проводить НОД по ОО «Художественно – эстетическое развитие», индивидуальную работу с детьми.
- 2) Готовить «День именинника» во всех возрастных группах.

Приложение № 5

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 4  
муниципального образования  
Темрюкский район  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.  
Заведующий МАДОУ ДС № 4

\_\_\_\_\_ С.Ю. Тебенькова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
КУЛЬТУРНО – ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. МУЗЫКА»**

**МАДОУ ДС № 4 г. ТЕМРЮКА**

**НА 2020-2021ГОД**

**Перспективное планирование культурно – досуговой деятельности  
ОО «Художественно – эстетическое развитие. Музыка»  
ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
на 2020 – 2021 г.**

<b>№</b>	<b>НАЗВАНИЕ</b>	<b>ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	«У солнышка в гостях»	4. 09. 2020г.	Арабина Е.В., , Миронова Е.П.
2	«Осенние топатушки в гостях у Петрушки».	2. 10. 2020г.	Арабина Е.В., Миронова Е.П.
3	«Песенки В.Шаинского»	6. 11. 2020г.	Арабина Е.В., Миронова Е.П.
4	«Новый год».	28. 12. 2020г.	Арабина Е.В., Миронова Е.П.
5	«Кот и мыши».	15. 01 2021г.	Арабина Е.В., Миронова Е.П.
6	«Мишка с куклой пришли в гости».	5. 02. 2021г..	Арабина Е.В., Миронова Е.П.
7	«В гости к Винни – Пуху» (кукольный театр)	5. 03. 2021г..	Арабина Е.В., Миронова Е.П.
8	«Птички прилетели».	2. 04. 2021г.	Арабина Е.В., Миронова Е.П.
9	«Дружные ребята»..	7. 05. 2021г.	Арабина Е.В., Миронова Е.П.

10	«В гости к лету».	4.06. 2021г	Арабина Е.В., Миронова Е.П.
11	«На лесной полянке».	2. 07. 2021г.	Арабина Е.В., Миронова Е.П.
12	«В гостях у бабушки Матрены».	6.08. 2021г.	Арабина Е.В., Миронова Е.П.

**Перспективное планирование культурно – досуговой деятельности  
ОО «Художественно – эстетическое развитие. Музыка»  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «А», «Б».  
на 2020 - 2021г.**

<b>№</b>	<b>НАЗВАНИЕ</b>	<b>ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	«У Мишки день рождения»	4.09. 2020г.	Арабина Е.В., Салищева И. Ю., Власова Е.Е.
2	«Осень, осень в гости просим!»	9.10. 2020г.	Арабина Е.В., Салищева И. Ю., Власова Е.Е.
3	«Мишка с куклой пришли в гости» (кукольный театр)	6.11. 2020г.	Арабина Е.В., Салищева И. Ю., Власова Е.Е.
4	«Новый год».	28. 12. 2020г.	Арабина Е.В., Салищева И. Ю., Власова Е.Е.
5	«В гостях у композитора – В. Шаинского»	15. 01.2021г.	Арабина Е.В., Салищева И. Ю., Власова Е.Е.
6	«23--февраля»	19. 02. 2021г.	Арабина Е.В., Салищева И. Ю., Власова Е.Е.
7	«Мамин праздник».	4.03.2021г.	Арабина Е.В., Салищева И. Ю., Власова Е.Е.
8	«Птички прилетели на	8.04. 2021г.	Арабина Е.В., Салищева И. Ю.,

	Кубань»		Власова Е.Е.
9	«Весняночки»	21.05. 2021г.	Арабина Е.В., Салищева И. Ю., Власова Е.Е.
10	«Путешествие в лес – здравствуй дедушка Ау»	11.06.2021г.	Арабина Е.В., Салищева И. Ю., Власова Е.Е.
11	«Весёлые малыши» (кукольный театр)	9.07. 2021г.	Арабина Е.В., Салищева И. Ю., Власова Е.Е.
12	«Яблочный спас».	19.08. 2021г.	Арабина Е.В., Салищева И. Ю., Власова Е.Е.

**Перспективное планирование культурно – досуговой деятельности  
ОО «Художественно – эстетическое развитие. Музыка»  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
на 2020-2021г.**

<b>№</b>	<b>НАЗВАНИЕ</b>	<b>ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	«В гости к бабушке»	18.09. 2020г.	Арабина Е.В., Чупикова М. Н..
2	«Что у осени в корзинке?»	23.10. 2020г.	Арабина Е.В., Чупикова М. Н.
3	«Посиделки»	20.11.2020г.	Арабина Е.В., Чупикова М. Н.
4	«Зимняя сказка»	29.12. 2020г.	Арабина Е.В., Чупикова М. Н.
5	«Зимний концерт»	22.01. 2021г.	Арабина Е.В., Чупикова М. Н.
6	« 23- февраля».	19.02.2021г.	Арабина Е.В., Чупикова М. Н.
7	«Маму поздравляют малыши».	4.03.2021г.	Арабина Е.В., Чупикова М. Н.
8	«В гости к Петрушке»	23.04. 2021г.	Арабина Е.В., Чупикова М, Н.
9	«День Победы».	6.05. 2021г.	Арабина Е.В., Чупикова М. Н.
10	«В гости к солнышку»	18.06. 2021г.	Арабина Е.В., Чупикова М. Н.
11	«На лесной полянке»	23.07. 2021г.	Арабина Е.В., Чупикова М.Н.
12	«Яблочный спас».	19. 08. 2021г.	Арабина Е.В., Чупикова М. Н.

**Перспективное планирование культурно – досуговой деятельности  
ОО «Художественно – эстетическое развитие. Музыка»  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «А» и «Б».  
на 2020 -2021г.**

<b>№</b>	<b>НАЗВАНИЕ</b>	<b>ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	«День знаний – 1 сентября»	1.09.2020г.	Арабина Е.В., Власова И. Н., Калашникова Г.А.
2	«Приключения в осеннем лесу»	23.10.2020г.	Арабина Е.В., Власова И. Н. , Калашникова Г.А.
3	«Ярмарка на Кубани»	27.11. 2020г.	Арабина Е.В., Власова И. Н. , Калашникова Г.А.
4	«Новогодний праздник» .	30.12. 2020г.	Арабина Е.В., Власова И. Н. , Калашникова Г.А.
5	«Кубанские колядки»	15.01. 2021г.	Арабина Е.В., Власова И. Н. Калашникова Г. А.
6	«23- февраля».	22.02. 2021г.	Арабина Е.В., Власова И. Н. Калашникова Г. А.
7	«Масленица на Кубани»	26.02.2021г.	Арабина Е.В., Власова И. Н. Калашникова Г. А.
8	«8- марта».	5.03. 2021г.	Арабина Е.В., Власова И. Н. Калашникова Г. А.
9	«День Космонавтики».	12.04. 2021г.	Арабина Е.В., Власова И. Н. Калашникова Г. А.
10	«День смеха»	01.04. 2021г.	Арабина Е.В., Власова И. Н.

			Калашникова Г. А.
11	«День Победы».	7.05. 2021г.	Арабина Е.В., Власова И. Н. Калашникова Г. А.
12	«День защиты детей»	1.06. 2021г.	Арабина Е.В., Власова И. Н. Калашникова Г. А.
13	«В гости к лету»	30.07. 2021г.	Арабина Е.В., Власова И. Н. Калашникова Г. А.
14	«Яблочный спас».	19.08. 2021г.	Арабина Е.В., Власова И. Н. Калашникова Г. А.

**Перспективное планирование культурно – досуговой деятельности  
ОО «Художественно – эстетическое развитие. Музыка»  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППАХ  
на 2020 – 2021г.**

<b>№</b>	<b>НАЗВАНИЕ</b>	<b>ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	«1 сентября – День знаний»	1.09. 2020г.	Арабина Е.В., Шемякова В. М.
2	«Принимаем в казачат».	30.10.2020г.	Арабина Е.В., Шемякова В. М.
3	«День Матери в России»	27.11. 2020г.	Арабина Е.В., Шемякова В. М.
4	«Новогодний карнавал».	30.12. 2020г.	Арабина Е.В., Шемякова В. М.
5	«Рождество»	15.01. 2021г.	Арабина Е.В., Шемякова В. М.
6	«23- февраля».	22.02. 2021г.	Арабина Е.В., Шемякова В. М.
	«Масленица на Кубани»	26.02. 2021г.	Арабина Е.В., Шемякова В. М.

7	«Поздравляем наших мам».	5.03. 2021г.	Арабина Е.В., Шемякова В. М.
8	«День Космонавтики».	12.04. 2021г.	Арабина Е.В., Шемякова В. М..
9	«День Победы».	7.05. 2021г.	Арабина Е.В., Шнмякова В. М,
10	«День защиты детей»	1.06. 2021г.	Арабина Е.В., Шемякова В.М.
11	«Здравствуй лето».	25.07. 2021 г.	Арабина Е.В., Шемякова В. М.

Приложение № 6

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 4  
муниципального образования  
Темрюкский район  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.  
Заведующий МАДОУ ДС № 4  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Тебенькова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА  
МАДОУ ДС № 4 г. ТЕМРЮКА**

## НА 2020-2021 ГОД

№	Направление деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
1.	<i>Диагностическое направление</i>	1. Логопедическое обследование детей.	Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии.	1-15 сентября
		2. Объективное логопедическое заключение и составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.	Заполнение речевых карт, составление индивидуальных перспективных планов работы.	сентябрь
		3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	Выявление нарушений речи.	В течение года по запросам педагогов и родителей
		4. Логопедический мониторинг.	Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе каждого из воспитанников; отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальных планов работы с детьми.	Январь, май

2.	<i>Коррекционно-развивающее направление</i>	1. Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий. Ведение документации.	Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности.	с 15 сентября по 15 мая по расписанию
		2. Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума.	Проведение логопедического обследования детей, выявление детей со сложными речевыми дефектами, направление их на ПМП комиссию.	В течение года
		3. Анализ проведенного логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года.	Оценка качества коррекционно-логопедической деятельности с детьми.	Май
3.	<i>Консультативная деятельность</i>	1. Пропаганда логопедических знаний, проведение индивидуальных консультаций для родителей (посещение родителями занятий). 2. Консультация для воспитателей: «Обогащение словаря дошкольника». 3. Семинар – практикум для педагогов «Особенности развития слухового и зрительного восприятия у детей дошкольного возраста» 4. Выступления в родительских собраниях.		В течение года  октябрь  январь  сентябрь, май
4.	<i>Работа над повышением квалификации</i>	1. Изучение новинок методической литературы. 2. Участие в районном методическом объединении логопедов, участие в семинарах. 3. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. 4. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).		В течение года
5.	<i>Организационная деятельность</i>	1. Оформление документации учителя-логопеда. 2. Составление расписания занятий. 3. Оформление речевых карт. 4. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями. 5. Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ. 6. Самоанализ работы учителя-логопеда. 7. Составление ежегодного статистического отчета.		В течение года

Приложение № 7

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 4  
муниципального образования  
Темрюкский район  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.  
Заведующий МАДОУ ДС № 4  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Тебенькова

**СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ РАБОТЫ  
МАДОУ ДС № 4 г. ТЕМРЮКА  
С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

## ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ФГОС ДО НА 2020-2021 ГОД

### Содержание направлений работы ДОУ с семьей по образовательным областям ФГОС ДО

#### Образовательная область «Физическое развитие»

##### Задачи:

- Разъяснять родителям (через оформление соответствующего раздела в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя соответствующую литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребёнка.
- Ориентировать родителей на формирование у ребёнка положительного отношения к физкультуре и спорту; привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику; стимулирование двигательной активности ребёнка совместными спортивными занятиями, совместными подвижными играми и др.
- Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.

Например, информация на тему: «Ни дня без утренней гимнастики», «На физкультуру в спортивной форме», «Подвижные игры на прогулке», «Какой спорт безопасен для дошкольников».

##### Задачи:

- Объяснять родителям, как образ жизни семьи воздействует на здоровье ребёнка
- Информировать родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребёнка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью малыша. Помогать родителям сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребёнка.

- Ориентировать родителей на совместные с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
- Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду.

Например, консультации, папки-передвижки, статьи на сайте детского сада на тему: «Как научить не бояться врача», «Такие полезные овощи и фрукты», «От чего зависит рост ребёнка», «Необходимость соблюдения режима дня», «Случайны ли несчастные случаи с ребёнком в быту?», «Бережем нервную систему» и т.д.

### **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

#### Задачи:

- Знакомить родителей с достижениями и трудностями общественного воспитания в детском саду.
- Показывать родителям значение матери, отца, а также дедушек, бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения. Подчёркивать ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности.
- Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. Например, информация или беседы на тему: «О роли бабушки и дедушки в воспитании детей», «Игрушки для мальчиков и девочек», «Какие игрушки покупать детям», «Давайте поиграем вместе» и т.д.

#### Задачи:

- Изучать традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.
- Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду; показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым. Знакомить с лучшим опытом семейного трудового воспитания посредством выставок, мастер-классов и других форм взаимодействия.
- Побуждать близких взрослых знакомить детей с домашним и профессиональным трудом, показывать его результаты, обращать внимание на отношение членов семьи к труду.
- Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой различным профессиям, труду, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
- Проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада. Например, консультации или беседы с родителями на тему: «Как научить ребёнка одеваться», «О воспитании самостоятельности у детей», «Дни добрых дел» для благоустройства группы, ремонта игрушек и т.п., привлечение родителей к субботникам, к участию в конкурсах поделок и т.д.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

#### Задачи:

- Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду.
- Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослым и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов. Побуждать находить на них ответы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеofilьмов.
- Показывать пользу прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений.

- Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома. Проводить совместных с семьёй конкурсы, игры-викторины.

Например, консультации или беседы с родителями на тему: «Читаем детям правильные книги», «Учим детей наблюдать», «О чем говорить с ребёнком» и т.п.

Задачи:

- Показывать родителям значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, отдельного человека.
  - Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.
  - Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице (соблюдать технику безопасности во время игр и развлечений на каруселях, на качелях, на горке, в песочнице и т.д.). Рассказывать о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома (не держать в доступных для детей местах лекарства, предметы бытовой химии, электрические приборы; не оставлять детей одних дома, где открыты окна и балконы и т.д.)
- Например, информация на тему: «Безопасность детской игрушки», «Безопасность на детской площадке», «Для чего дошкольнику компьютер» и т.п.

### **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

Задачи:

- На примере лучших образцов семейного воспитания показывать родителям актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей.
- Поддерживать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома; организовывать выставки семейного художественного творчества, выделяя творческие достижения взрослых и детей.

Например, информация о музеях города, творческие мастерские, побуждать к участию в конкурсах и т.д.

Задачи:

- Раскрывать возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье детей.
  - Привлекать родителей к разнообразным формам совместной музыкально-художественной деятельности с детьми детского сада, способствующим возникновению ярких эмоций, творческого вдохновения, развитию общения (семейные праздники).
- Например, консультации или беседы с родителями на тему: «Спой, мама, песенку», «Давай, мама потанцуем», «Как правильно слушать музыку» и т.д.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Задачи:

- Показывать родителям ценность домашнего чтения, выступающего способом развития пассивного и активного словаря ребёнка, словесного творчества.
- Рекомендовать родителям произведения, определяющие круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка. Показывать методы и приёмы ознакомления ребёнка с художественной литературой.
- Обращать внимание родителей на возможность развития интереса ребёнка в ходе ознакомления с художественной литературой при организации семейных театров, вовлечения его в игровую деятельность, рисовании.
- Совместно с родителями проводить конкурсы, литературные гостиные и викторины и т.д.

Задачи:

- Изучать особенности общения взрослых и детей в семье. Обращать внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.
- Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребёнком, поводом для которого могут стать любые события и связанные с ними эмоциональные состояния, достижения и трудности ребенка в развитии взаимодействия с миром.
- Показывать родителям ценность диалогического общения с ребёнком, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями. Например, консультации или беседы с родителями на тему: «Особенности развития речи детей», «Зачем ребёнку показывать кукольный театр?», мастер-классы, творческие мастерские.

Приложение № 8

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 4  
муниципального образования  
Темрюкский район  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.  
Заведующий МАДОУ ДС № 4  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Тебенькова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА  
МАДОУ ДС № 4 г. ТЕМРЮКА  
НА 2020-2021 ГОД**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>		
Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели
Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя	Старший воспитатель
<b>Методическая работа</b>		
Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель

Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педсовете	Февраль	Заведующий
Открытый просмотр НОД в подготовительной группе «Нам на улице не страшно»	Ноябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	По плану	Старший воспитатель
Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Работа с детьми</b>		
Целевые прогулки: - младшая и средняя группы; - старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	Воспитатели групп
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
НОД в группах: - по ознакомлению с окружающим и развитию речи; - по изобразительной деятельности; - по конструированию	1 раз в квартал	Воспитатели
Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
Загадывание детям загадок о дорожном порядке	В течение года	Воспитатели
Просмотр диафильмов: «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль»	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь	Заведующий
Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий

<b>Межведомственные связи</b>		
Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Октябрь	Заведующий
Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий
Привлечение школьников–выпускников ДОУ и детей подготовительной к школе группы к изготовлению атрибутов к играм и проведению занятий по тематике	В течение года	Заведующий

Приложение № 9

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 4  
муниципального образования  
Темрюкский район  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.  
Заведующий МАДОУ ДС № 4  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Тебенькова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП  
МАДОУ ДС № 4 г. ТЕМРЮКА  
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**НА 2020-2021ГОД**

<b>№</b>	<b>Название группы</b>	<b>Содержание обучения</b>	<b>Тематическое планирование</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Вторая группа раннего возраста (дети 2-3 лет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Формирование представления об окружающем пространстве, ориентирование в нём.</li> <li>· Знакомство с некоторыми видами транспорта.</li> <li>· Игра на ориентирование в окружающем пространстве.</li> <li>· Целевые прогулки.</li> </ul>	<p><b>Тема 1. Улица.</b> Вырабатывать бессознательную привычку играть в строго определённом месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя. Беседы: «Где мы гуляем».</p> <p><b>Тема 2. Транспорт.</b> Дать понятие о том, что все машины – это транспорт. Беседы: «Для чего нужны машины?» Ролевая игра «Водитель и автомобиль».</p> <p><b>Тема 3. Светофор.</b> Объяснить, для чего нужен светофор. Беседы: «Что такое светофор?»</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

2	<p>Младшая группа (дети 3-4 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Расширение ориентирования в окружающем пространстве.</li> <li>· Знакомство с понятиями «улица», «дорога», с работой водителя, со светофором.</li> <li>· Игры на ориентирование в окружающем пространстве.</li> <li>· Целевые прогулки.</li> </ul>	<p><b>Тема 1. Улица.</b> Знакомство с понятиями «улица», «дорога». Беседы: «Где мы гуляем», «Где едут автомобили» Целевая прогулка по улице Таманской. Игра на ориентировку в пространстве «Кот и мыши».</p> <p><b>Тема 2. Транспорт.</b> Познакомить с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, троллейбус) Уточнить знания о работе шофёра. Беседы: «Берегись автомобиля», «Кто управляет автомобилем?», «Рассматривание грузового автомобиля». Целевая прогулка по улице Таманской. Д/И «Какие машины едут?» Игра на внимание «Найди свой цвет».</p> <p><b>Тема 3. Светофор.</b> Познакомить с понятием «светофор»; уточнить, что обозначают цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный). Беседы: «Сигналы светофора». Целевая прогулка по улице Таманской. Игра на быстроту реакции «Лови мяч».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
3	<p>Средняя группа (дети 4-5 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Совершенствование ориентирования в окружающем пространстве, в прилегающей к детскому саду местности.</li> <li>· Знакомство с разными видами транспорта, их особенностями.</li> <li>· Расширение знаний об улице, дороге, перекрёстке, элементарных правилах передвижения по ним.</li> <li>· Игры на ориентирование.</li> <li>· Целевые прогулки.</li> </ul>	<p><b>Тема 1. Улица.</b> Закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт». Познакомить с понятиями «переход», «перекрёсток». Беседы: «Что такое улица?», «Дорога до детского сада». Целевая прогулка по улицам города (Ленина, Таманская).</p> <p><b>Тема 2. Транспорт.</b> Закреплять знания об известных видах транспорта. Знакомство с правилами поведения пассажиров. Беседы: «Какие бывают машины?», «Кто такой пассажир?» Ролевая игра «Пассажиры».</p> <p><b>Тема 3. Светофор.</b> Дать определение понятию «светофор». Закрепить знания о правилах перехода улицы. Беседы: «Для чего нужен светофор?» Целевая прогулка по улице Таманской к светофору. Аппликация «Светофор».</p> <p><b>Тема 4. Пешеход.</b> Закрепить понятие «пешеход», объяснить</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>

			<p>что для пешеходов существуют свои правила. Беседа: «Правила для пешеходов». Целевая прогулка по улицам города (Ленина, Таманская).</p>	
4	<p>Старшая группа (дети 5 – 6 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Подведение к осознанию необходимости соблюдения. Правила для пешеходов.</li> <li>· Правила для пассажиров.</li> <li>· Работа светофора.</li> <li>· Движение транспорта.</li> <li>· Игры на ориентирование.</li> <li>· Целевые прогулки.</li> </ul>	<p><b>Тема 1. Улица.</b> Вырабатывать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения. Беседы: «Основные части улицы», «Улица, на которой расположен наш детский сад».</p> <p><b>Тема 2. Транспорт.</b> Закрепить представление о различных видах транспорта. Беседы: «Какие бывают автомобили?», «Правила для пассажиров» Загадки о транспорте. Игра на ориентировку в пространстве «Море волнуется...»</p> <p><b>Тема 3. Светофор.</b> Закрепить знания о работе светофора. Д/И «Школа светофорных наук» Чтение стихов о светофоре. Игра «Поле Чудес». Чтение стихов о светофоре. Досуг «Красный, жёлтый, зелёный». Встреча с сотрудниками ГИБДД.</p> <p><b>Тема 4. Пешеход.</b> Подготовить детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице. Беседа: «Правила движения по улице и её перехода». Игра «Что? Где? Откуда?» Конкурс «Лучший пешеход».</p> <p><b>Тема 5. Итоговое.</b> Выявление и закрепление навыков, полученных в течение учебного года. Досуг: «Соблюдайте правила дорожного движения».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>

5	<p>Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)</p>	<p>· Формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего микрорайона к детскому саду.</p> <p>· Соблюдение правил дорожного движения.</p> <p>· Правила движения транспорта.</p> <p>· Работа водителя.</p> <p>· Правила для пешеходов.</p> <p>· Работа светофора.</p> <p>· Работа регулировщика.</p> <p>· Знакомство с понятиями «перекрёсток», «площадь».</p> <p>· Значение дорожных знаков.</p> <p>· Игры на закрепление правил дорожного движения.</p> <p>· Целевые прогулки.</p>	<p><b>Тема 1. Улица (дорога).</b>          Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице.          Беседы: «Закрепление знаний о родном городе», «Закрепление практических навыков»,          Игровая ситуация: «Мы идем в детский сад».</p> <p><b>Тема 2. Транспорт.</b>          Закрепить знания об общественном транспорте, правилах пользования им и поведении в нем.          Беседы: «Безопасное поведение на улице и в транспорте».          Практическое занятие. Используя игрушки, дети рассказывают о своих поездках в транспорте.</p> <p><b>Тема 3. Светофор.</b>          Выяснить и закрепить знания о светофоре. Д/И «Светофор и его сигналы».          Разучивание стихов.          Практическое занятие. Дети из цветной бумаги или картона конструируют модель светофора на фланелеграфе, делают рисунки с изображением светофора.          Досуг «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p><b>Тема 4. Пешеход.</b>          Закрепить понятия «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «Пешеходная дорожка».          Беседа: «Пешеход и его поведение на улице».          Чтение сказки о пешеходах из серии «Осторожные сказки».          Встреча с сотрудниками ГИБДД.          Целевая прогулка.</p> <p><b>Тема 5. Пешеходный переход.</b>          Закрепить знания о правилах перехода улицы, о пешеходном переходе.          Беседа: «Переходим улицу».          Занятие на автоплощадке.          Кукольный театр «Петрушка на улице».</p> <p><b>Тема 6. Перекрёсток.</b>          Расширить знания об улице, дороге, перекрёстке.          Беседа: «Что такое перекрёсток?»          Целевая прогулка.          Чтение сказки из серии «Осторожные сказки».          Викторина «Говорящие знаки».</p> <p><b>Тема 7. Сигналы регулировщика.</b></p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь.</p> <p>Февраль.</p> <p>Март.</p>
---	---	---	---	---

			<p>Ознакомить с понятием «полицейский - регулировщик», с действием водителей и пешеходов по сигналу регулировщика.  Беседа «Сигналы регулировщика».  Практическое занятие (рисование регулировщика).  Досуг: «Соблюдайте правила дорожного движения».</p> <p><b>Тема 8. Итоговое.</b>  Выявление и закрепление навыков, полученных в течение учебного года.  Праздник «Азбука дорожного движения»</p>	<p>Апрель.</p> <p>Май.</p>
--	--	--	---	----------------------------

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

- 1. Изготовление папок - передвижек с консультациями:**
  - «Что должны знать родители о правилах дорожного движения»,
  - «Рекомендации по правилам дорожного движения»,
  - «Уроки дорожной азбуки по предупреждению детского травматизма»,
  - «Запретные игры»,
  - «Внимание! Дорога!»
- 2. Консультации:**
  - «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте»,
  - «Влияние личного примера на усвоение детьми правил дорожного движения»,
  - «Советы и рекомендации родителям дошкольников по обучению детей правилам дорожного движения»,
  - «Большое уважение к правилам дорожного движения».
- 3. Анкеты для родителей по выявлению их знаний по ПДД.**
- 4. Привлечение родителей детей к изготовлению атрибутов.**
- 5. Родительское собрание:**
  - «Статистика и типичные случаи детского травматизма и меры его предосторожности» (с приглашением работника ГИБДД).
- 6. Выставка литературы по правилам дорожного движения.**

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 4  
муниципального образования  
Темрюкский район  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.  
Заведующий МАДОУ ДС № 4  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Тебенькова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТЕЙ МАДОУ ДС № 4 г. ТЕМРЮКА  
НА 2020-2021 ГОД**

НОД	Совместная деятельность воспитателя с детьми				Самостоятельная деятельность детей		
	Наблюдения	Игры	Беседы	Чтение художественной литературы	Изобразительная деятельность	Уголок безопасности	Книжный уголок
<p><b>«Внешность человека может быть обманчива».</b>  <b>Цель:</b> объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения</p>	Наблюдения на экскурсии за внешностью разных людей (мужчин и женщин, юношей и девушек, пожилых и молодых людей)	«Узнай по внешности». «Узнай по описанию». «Сказочные герои и их поступки»	«Почему незнакомого человека может быть опасен?». «Как выглядит опасный человек?». «Расскажите о хорошем человеке»	«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	Предложить нарисовать разное выражение лица	Иллюстрации с изображением разных персонажей с различной внешностью	Книги «Золушка», «Аленький цветочек», «Снежная королева»
<p><b>«Контакты с незнакомыми людьми на улице».</b>  <b>Цель:</b> рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице</p>	Наблюдения из жизни «Кого можно считать чужим, а кого своим?»	«Знакомый, свой, чужой»	«Почему нельзя идти с чужими?». «Почему нельзя ничего брать у чужого человека?»	«Приключения Буратино»	Предложить нарисовать на одном листе тех людей, которых дети считают своими, а на другом - чужих	Иллюстрации с изображением людей	«Приключения Буратино», Стихотворение К. Чуковского «Катауси и Мауси»
<p><b>«Контакты с незнакомыми людьми дома».</b>  <b>Цель:</b> рассмотреть и обсудить такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми</p>	Наблюдения по картинкам	Тренинг. Разыгрывание ситуации, когда ребенок сидит дома и занят делом, вдруг в дверь позвонили	«Можно ли вступать в разговор с человеком, который стоит за дверью?»	Чтение книги о милиции «Дядя Степа - милиционер»	Предложить нарисовать милиционера	Картинки с изображением почтальона, милиционера, вора, бандита	«Дядя Степа»
<p><b>«Ребенок и его старшие приятели».</b>  <b>Цель:</b> научить говорить «НЕТ», если старший приятель пытается вовлечь в опасную ситуацию</p>	Наблюдения за старшими детьми	Разыгрывается ситуация, когда один ребенок старший, другой – младший	«Что может предложить старший приятель?», «Как надо вести себя младшим?»	«Приключения Буратино»	Предложить нарисовать хулигана и примерного ребенка	Настольная игра «Хорошие и плохие поступки»	«Дядя Степа» «Приключения Буратино»
<p><b>«Пожароопасные предметы».</b>  <b>Цель:</b> помочь хорошо запомнить основную группу предметов, которыми нельзя пользоваться как в городе, так и в сельской местности</p>	Наблюдения за опытами (как легко загораются различные предметы)	Игра «Если возник пожар»	Правила поведения при возникновении и пожара	«Кошкин дом», «Жил на свете слоненок»	Нарисовать огонь	Пожароопасные предметы (свеча, спички и др.)	Загадки, «Кошкин дом», «Путаница»
<p><b>«Предметы, требующие осторожного обращения».</b>  <b>Цель:</b> предложить запомнить предметы, опасные для жизни, здоровья, сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами</p>	Наблюдения за предметами, чем они опасны?	Игра с мячом «Опасные предметы»	«Какие опасные предметы вы знаете?», «Чем они опасны?»	Загадки «Опасные предметы»	Нарисовать предметы, которыми нельзя пользоваться в отсутствие взрослых	Предметы, требующие осторожного обращения	Загадки с изображением отгадок
<p><b>«Пожар. Действия при пожаре».</b>  <b>Цель:</b></p>	Опыты с пожароопасными	Игра «Если возник пожар»	«Почему возникают пожары?»	Выучить стихотворение про «01»	Предметы, используемые при	Табличка с номером «01», картинки	«Кошкин дом», «Путаница»,

познакомить с номером «01»	предметами				тушении пожара	«Действия при пожаре»	«Пожарные собаки»
<b>«Как вызвать полицию».</b> Цель: научить вызывать полицию по номеру «02»	Наблюдение за полицейским	Разыгрывание ситуаций, связанных с деятельностью полицейских	«Для чего нужна служба «02»?», «Почему эти люди в форме?»	Выучить стихотворение про «02»	Нарисовать полицейского	Табличка с номером «02»	«Дядя Степа милиционер»
<b>«Скорая помощь».</b> Цель: познакомить с номером телефона «03», научить вызывать скорую медицинскую помощь	Наблюдения из жизни за работой «скорой помощи»	Разыгрывание телефонного разговора	«В каких случаях мы вызываем врача?», «Для чего в машине сирена с мигалкой?»	Выучить стихотворение про «03»	Нарисовать предметы, относящиеся к «03»	Табличка с номером «03»	«Доктор Айболит»
<b>«Отношение к больному человеку».</b> Цель: пробудить в детях чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям	Наблюдения из жизни «Чем отличается больной человек от здорового?»	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	«Кто такие инвалиды?», «Чем мы можем помочь больным людям?»	«Доктор Айболит»	Предложить нарисовать ситуации «Почему люди становятся инвалидами?»	Картинки, изображающие детей-инвалидов	«Доктор Айболит»
<b>«Здоровье и болезнь».</b> Цель: научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью	Наблюдения из жизни «На приеме у врача»	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	«Какие ситуации могут быть опасными для здоровья?»	«Про мимозу», «Про Фому»	Нарисовать то, от чего можно заболеть зимой, летом и т. д.	Картинки «Здоровые и больные люди»	«Про Фому», «Про мимозу»
<b>«Витамины и полезные продукты».</b> Цель: рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека	Наблюдения по картинкам «Что бывает с людьми при нехватке витаминов?»	Игра с мячом «Полезное и вредное»	«В чем разница между вкусным и полезным?»	Стихи про витамины	Нарисовать продукты, богатые витаминами	Картинки с изображением продуктов, богатых витаминами	Стихи про витамины
<b>«Здоровая пища».</b> Цель: помочь понять детям, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной	Наблюдения из жизни «Что чаще всего заставляют есть взрослые?»	«Моя любимая еда»	«Что полезней: суп, каша, мясо или конфеты, торты, пирожные?»	Стихотворение «Овощи», загадки про полезные продукты	Нарисовать вредные и полезные продукты	Картинки с изображением полезных продуктов	Загадки про продукты с изображением отгадок
<b>«Одежда и здоровье».</b> Цель: дать представление о том, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться	Наблюдения за тем, кто во что одет	«Одень куклу Катю на прогулку, на занятия физкультурой, на праздник»	«Для чего служит та или иная одежда?»	Загадки про одежду	Нарисовать одежду для спорта, для праздника и т. д.	Картинки с изображением разных времен года и соответствующей им одежды	Загадки про одежду с изображением отгадок
<b>«Микробы и вирусы».</b> Цель: дать элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях	Наблюдения из жизни «Больные и здоровые люди»	Разыграть ситуацию «Человек кашляет или чихает в обществе»	«Чем опасна муха, садящаяся на еду?», «Почему нельзя есть грязными руками?»	Выучить стихотворение про микробы	Предложить нарисовать микробы, которые разбрызгивает больной	Выставка рисунков детей по данной теме	Стихи про микробы
<b>«Поведение на воде ранней весной».</b> Цель: обсудить опасные ситуации на воде ранней весной	Наблюдения по картинкам «Что бывает, когда трескается лед?»	Тренинг «Воображаемые льдины»	«Почему нельзя одним ходить на водоемы?»	«Дед Мазай и зайцы»	Нарисовать разлив	Картинки с изображением разлива, детей на льдинах	«Дед Мазай и зайцы»
<b>«Контакты с животными».</b> Цель: объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны	Наблюдение за животными	Предложить сочинить рассказ про животного	«Можно ли брать и трогать бездомных животных?»	Отгадывание загадок, чтение стихов	Нарисовать любого животного	Изображения животных	Стихи и загадки про животных
<b>«Знай и соблюдай».</b> Цель:	Наблюдение за действием	Игра с мячом «Если»	«Почему может»	«Вредные советы»,	Предложить изготовить	Плакаты по правилам	«Правила поведения»

продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности в доме	спичек	возник пожар»	случиться пожар?»	«Правила поведения для воспитанных детей»	плакат	поведения	для воспитанных детей»
<b>«Игры во дворе».</b> Цель: обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома	Наблюдение за ближайшим двором	Игра-тренинг на улице	Что особенного может случиться на улице во время игры	Рассматривание иллюстраций	Предложить нарисовать план-схему «Безопасные места в нашем дворе»	Повесить изготовленный план-схему	Картинки с изображением детей, играющих во дворе
<b>«Спорт».</b> Цель: способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека	Наблюдение за детьми, делающими зарядку	Спортивные игры	«Для чего надо делать зарядку, заниматься спортом?»	Чтение стихов о спорте, отгадывание загадок	Нарисовать предметы, необходимые для занятий различными видами спорта	Картинки с изображением детей, занимающихся спортом	Стихи и загадки о спорте
<b>«Конфликты между детьми».</b> Цель: научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека	Наблюдение за детьми ссорящимися и дружными	Разыгрывание различных ситуаций из жизни	«Почему дети могут поругаться?»	«Правила поведения для воспитанных детей»	Нарисовать схематично разные выражения лица	Картинки с изображением дружных детей	«Правила поведения для воспитанных детей»
<b>«Режим дня»</b> Цель: сформировать у детей представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья	Наблюдение из жизни за детьми с неправильным режимом дня	Игра «Мой режим дня»	«Что такое режим дня?». «Какой режим дня в нашем саду?»	«Правила поведения для воспитанных детей»	Обвести в кружочек на картинке, у кого из детей правильный режим дня, у кого нет	Картинки с правильным режимом дня	«Правила поведения для воспитанных детей»
<b>«Личная гигиена».</b> Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур	Наблюдения из жизни «Когда мы моем руки и зачем?»	Игра «Какие болезни ты знаешь?»	«В каких случаях мы обязательно должны мыть руки?»	«Мойдодыр»	Нарисовать ситуацию, когда необходимо мыть руки	Картинки «Личная гигиена»	«Мойдодыр», «Девочка чумазая»
<b>«Катание на велосипеде в черте города».</b> Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде	Наблюдения из жизни и по картинкам «Катание детей на велосипедах»	Игра на участке «Знай и выполняй правила дорожного движения»	«В каких местах можно кататься на велосипеде?», «Что необходимо помнить при езде на велосипеде в городе?»	Стихи про светофор, дорожные знаки, правила дорожного движения	Нарисовать известные дорожные знаки	Картинки с различными ситуациями на дороге	Стихи по правилам дорожного движения
<b>«Безопасное поведение на улице».</b> Цель: научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть	Наблюдения по картинкам «Безопасность»	Игра «Моя безопасность»	«Где вы обычно гуляете, что делаете на прогулке?»	Стихи про игры на проезжей части	Нарисовать ситуации из жизни «Поведение на улице»	Картинки с различными ситуациями на тему «Безопасное поведение на улице»	Стихи с сопровождающими их иллюстрациями на данную тему
<b>«Если ты потерялся».</b> Цель: дать знания о том, к кому обратиться за помощью, если ребенок потерялся	Наблюдения по картинкам	Сюжетно-ролевая игра «Я потерялся»	«Когда ребенок может потеряться?», «Почему это происходит?»	Сказки «Гуси-лебеди», «Колобок»	Нарисовать человека, к которому можно обратиться, если ты потерялся	Картинки с изображением людей, к которым можно обратиться в опасной ситуации	«Гуси-лебеди»
<b>«Знаешь ли ты?».</b> Цель: дети должны запомнить и твердо знать свой домашний адрес, телефон	Наблюдения из жизни «Человек, не знающий свой домашний адрес»	Игра «Мой адрес (телефон)»	«Зачем мы должны знать свой адрес?», «Всем ли мы должны его рассказывать?»	Сказки «Красная Шапочка», «Маша и медведь», «Три медведя»	Нарисовать свой дом	Картинки с ситуациями из жизни	«Красная Шапочка», «Маша и медведь», «Три медведя»

Приложение № 11

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 4  
муниципального образования  
Темрюкский район  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.  
Заведующий МАДОУ ДС № 4  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Тебенькова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ МАДОУ ДС № 4 г. ТЕМРЮКА  
ЗНАНИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
НА 2020-2021 ГОД**

**По отношению к детям:**

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Дать знания о причинах возникновения пожара.
- Познакомить с современными техническими помощниками (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведения, изобразительной и игровой деятельности.

**По отношению к педагогу:**

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

**По отношению к родителям:**

- Познакомить родителей с работой детского сада по ознакомлению с пожарной безопасностью.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».
- Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
- Активно участвовать в педагогическом процессе.

Ме- сяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>С Е Н Т Я Б Р Ь - О К Т Я Б Р Ь</b>	<p><b>Тема:</b> «Знакомство с профессиональной пожарной»</p> <p><b>Задачи:</b> рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> <i>Сюжетно - ролевая игра:</i> «Отважные пожарные». <i>Дидактическая игра:</i> «Пожарная тревога». <i>Рассматривание картинок:</i> «Труд пожарных».</p>	<p><b>Тема:</b> «Труд пожарных».</p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> <i>Сюжетно - ролевая игра:</i> «Пожарные на учении». <i>Дидактическая игра</i> «Что необходимо пожарному?». <i>Беседа:</i> «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой».</p>	<p><b>Тема:</b> «Труд пожарных».</p> <p><b>Задачи:</b> рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда; воспитывать интерес к профессии пожарного.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> <i>Подвижная игра</i> «Кто быстрее». <i>Дидактическая игра</i> «Что необходимо пожарному?». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Мы пожарные». <i>Беседа</i> «Пожарный — профессия героическая». <i>Чтение стихотворения</i> С. Маршака «Рассказ о</p>	<p><b>Тема:</b> «Труд пожарных».</p> <p><b>Задачи:</b> углублять и расширять знания детей о работе пожарных по охране жизни людей, о технике, помогающей людям тушить пожар; воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Пожарные». <i>Дидактическая игра</i> «Собери картинку». <i>Экскурсия по детскому саду.</i> Знакомство с пожарной сигнализацией. <i>Чтение стихотворения</i> И. Тверабукина «Андрейкино</p>

<p><b>Н О Я Б Р Ь - Д Е К А Б Р Ь</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Пожарная машина». <b>Задачи:</b> рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других. <b>Виды деятельности:</b> <i>Рассматривание</i> иллюстраций с изображением пожарной машины. <i>Заучивание потешки</i> наизусть: «Тили - бом, тили-бом». <i>Дидактическая игра:</i> «Можно-нельзя». <i>Апликация:</i> «Пожарная машина». <i>Беседа:</i> «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт».</p>	<p><b>Тема:</b> «Пожарная машина». <b>Задачи:</b> углублять представления о назначении пожарной машины. <b>Виды деятельности:</b> <i>Дидактическая игра:</i> «Сложи машину», «Найди пожарную машину» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Мы - пожарные». <i>Чтение произведения</i> С.Маршака «Кошкин дом». <i>Рисование:</i> «Пожарная машина». <i>Беседа:</i> «Осторожное использование бенгальских огней».</p>	<p>неизвестном герое». <b>Тема:</b> «Правила тушения пожара». <b>Задачи:</b> учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознавать опасность, принимать меры предосторожности, <b>Виды деятельности:</b> <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Мы - пожарные». <i>Занятие на тему</i> «Если в доме случился пожар. Телефон 01». <i>Занятия по правилам поведения во время пожара</i> <i>Чтение и обсуждение</i> стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».</p>	<p>дежурство». <b>Тема:</b> «Правила пожарной безопасности». <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил. <b>Виды деятельности:</b> <i>П/И</i> «Окажи помощь пострадавшему при пожаре». <i>Игра-драматизация</i> «Кошкин дом». <i>Беседа:</i> «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности». <i>Занятие по решению проблемной ситуации</i> «Если в доме что-то загорелось...» <i>Чтение рассказов</i> Л. Толстого «Пожар» и Б. Житкова «Пожар в море». <i>Рисование на тему</i> «Огонь — друг, огонь враг».</p>
<p><b>Я Н В А Р Ь - Ф Е В Р А Л Ь</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Чем опасен дым». <b>Задачи:</b> рассказать о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. <b>Виды деятельности:</b> <i>Чтение произведения</i> К. Чуковского «Путаница». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Отважные пожарные» <i>Дидактическая игра:</i> «Как и чем тушить пожар?»</p>	<p><b>Тема:</b> «Откуда пришёл огонь». <b>Задачи:</b> расширять представления о причинах возникновения пожара, телефоном службы пожарной безопасности. <b>Виды деятельности:</b> <i>Сюжетно - ролевая игра:</i> «Мы - пожарные». <i>Дидактическая игра</i> «Предметы - источники». <i>Драматизации</i> «Кошкин дом». <i>Рисование пластилином:</i> «Огонь-враг».</p>	<p><b>Тема:</b> «Причины возникновения пожара». <b>Задачи:</b> углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. <b>Виды деятельности:</b> <i>Драматизация</i> «Кошкин дом». <i>Дидактическая игра</i> «Предметы — источники пожара». <i>Составление рассказа</i> на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. <i>Игра-занятие на тему</i> «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» <i>Чтение произведения</i> С. Маршака «Кошкин дом».</p>	<p><b>Тема:</b> «Причины возникновения пожара». <b>Задачи:</b> углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам. <b>Виды деятельности:</b> <i>Дидактическая игра</i> «Разложи картинки по порядку». <i>Дидактическая игра</i> «Пожароопасные предметы». <i>Составление творческих рассказов</i> на тему «Спичка-невеличка и большой пожар». <i>Беседа:</i> «А у нас в квартире газ». <i>Рисование на тему:</i> «Береги свой дом от пожара!».</p>
<p><b>М А Р Т -</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Осторожно, электроприборы». <b>Задачи:</b> рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. <b>Виды деятельности:</b> <i>Беседа:</i> «Как</p>	<p><b>Тема:</b> «Электроприборы» <b>Задачи:</b> расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации. <b>Виды деятельности:</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Спички - невелички». <b>Задачи:</b> объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании в неумелые руки. <b>Виды деятельности:</b> <i>Дидактическая</i></p>	<p><b>Тема:</b> «Электроприборы». <b>Задачи:</b> закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. <b>Виды деятельности:</b> <i>Дидактическая игра</i> «Что для чего?».</p>

<p><b>А П Е Р Е Л Ь</b></p>	<p>подружиться с электричеством». <i>Дидактическая игра:</i> «Домашние помощники». <i>Экскурсия</i> в прачечную. Знакомство с работой электроутюга. <i>Аппликация:</i> Домашние помощники.</p>	<p><i>Беседа:</i> «Электроприборы в быту». <i>Дидактическая игра:</i> «Домашние помощники». <i>Экскурсия</i> в прачечную. Знакомство с работой электроутюга. <i>Рисование:</i> Домашние помощники. <i>Беседа:</i> «Кухня - не место для игр».</p>	<p><i>игра</i> «Горит - не горит». <i>Подвижная игра</i> «Быстрые и ловкие». <i>Игра-занятие</i> «Спички не для игры» <i>Экскурсия</i> в прачечную. Знакомство с работой электроутюга. <i>Игра-занятие</i> «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!» <i>Чтение стихотворения</i> Е. Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном.</p>	<p><i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Наш дом». <i>Экскурсия</i> в прачечную. Закрепление представлений о работе электробытовыми приборами. <i>Беседа:</i> «Электричество в вашем доме». <i>Вечер загадок</i> (электробытовые приборы)</p>
<p><b>М А Й</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Знаете ли вы правила пожарной безопасности». <b>Задачи:</b> закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. <b>Виды деятельности:</b> <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Отважные пожарные». <i>Дидактическая игра:</i> «Сложи машину». <i>Драматизация сказки:</i> «Кошкин дом» <i>Конструирование:</i> «Пожарная машина».</p>	<p><b>Тема:</b> «Правила пожарной безопасности». <b>Задачи:</b> закреплять знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы. <b>Виды деятельности:</b> <i>Сюжетно - ролевая игра:</i> «Мы-пожарные». <i>Дидактическая игра:</i> «Назови правила тушения пожара». <i>Драматизация произведения</i> К. Чуковского «Пуганица». <i>Рисование:</i> коллективная работа «Кошкин дом».</p>	<p><b>Тема:</b> «Профессия пожарного. Правила обращения с огнем». <b>Задачи:</b> закреплять знания правил пожарной безопасности и умение вести себя при пожаре. <b>Виды деятельности:</b> <i>Игра-соревнование</i> «Мы помощники пожарных». <i>Викторина</i> «Береги свой дом от пожара». <i>Чтение стихотворения</i> В. Маяковского «Кем быть?». <i>Экскурсия</i> в пожарную часть.</p>	<p><b>Тема:</b> «Профессия пожарного. Правила обращения с огнем». <b>Задачи:</b> закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; формировать интерес к профессии пожарного. <b>Виды деятельности:</b> <i>Эстафета</i> «Юный пожарный». <i>Викторина</i> «День знаний: правила обращения с огнем». <i>Чтение стихотворения</i> С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». <i>Экскурсия</i> в пожарную часть.</p>

Приложение № 12

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 4  
муниципального образования  
Темрюкский район  
Протокол № 1 от 27.08.2020г.  
Заведующий МАДОУ ДС № 4  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Тебенькова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
МАДОУ ДС № 4 г. ТЕМРЮКА  
НА 2020-2021ГОД**

**Цели:**

1. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.
2. Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия Краснодарского края, России.
3. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

**Задачи:**

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.
2. Создать условия для восприятия целостной картины мира.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
4. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
5. Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.
6. Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.
7. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
8. Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

**Формы работы с родителями:**

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- лекторий для родителей;
- открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, тематические семинары с использованием ТОО);
- факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии;
- визиты домой;
- ведение социальной карты с целью изучения, обобщения и распространения опыта семейного воспитания;
- индивидуальная работа с детьми дома (ведение тетради эмоционального развития ребенка);

совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;  
 совместное посещение богослужений и прогулки по монастырю;  
 помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

Срок проведения	Название мероприятия	Задачи	Ответственный
Сентябрь	1. Цикл занятий «Мир вокруг нас»  2. Календарный праздник «Осени»	Занятия данного блока открывают детям путь к нравственно-религиозной стороне познания окружающего мира, обращают их внимание на его богатство, красоту и разнообразие, учат видеть отличие мира, созданного руками человека, от мира природы (нерукотворного); понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам, как единственную возможность их сохранения, способствуют развитию творческой личности ребенка.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Октябрь	1. Цикл занятий «Дерево добра»  2. Календарный праздник «Покров – конец хороводам»	Занятия данного цикла на основе литературных произведений (сказки, рассказы, стихотворения) учат детей различать добро и зло, дают представления о нравственной свободе человека, помогают увидеть красоту нравственных поступков. Основные задачи занятий: научить ребенка видеть в себе движения к добру и злу и различать их, воспитывать желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести (добронравие), формировать христианское отношение к ближним.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Ноябрь	1. Цикл занятий «Край, в котором ты живешь»  2. Развлечение «Синичкин праздник»	Занятия данных циклов знакомят детей с родным городом (история, памятники архитектуры, природно-географические особенности, историческое значение города и края в жизни России, святыни и памятные места родного края), с историей Российского государства, государственной символикой, жизнью русских героев, великих полководцев, святых подвижников, досточтимых людей земли русской.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Декабрь	1. Цикл занятий «Их почитают на Руси». 2. Игровая программа «Наум – грамотник»	Занятия данного цикла знакомят детей со святыми великомучениками, блаженными, преподобными, старцами, патриархами).	Воспитатели, музыкальный руководитель
Январь	1. Цикл занятий «Православная	Занятия данного цикла знакомят детей с историей православных праздников,	Воспитатели, музыкальный руководитель

	культура»  2.Развлечение «Кубанские Колядки»	традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России, помогают в подготовке и проведении (с участием детей и родителей) календарных праздников, раскрывают их жизненный смысл. Основные задачи цикла: привить уважение и любовь к православным традициям своего народа; воспитывать желание подражать благим образам.	
<b>Февраль</b>	1. Тематика занятий цикла «О чем поет колокол?» 2.Развлечение «Сретенье»	«Для чего нужны колокола?»; «Откуда колокол пришел?»; «Колокола-гиганты»; «Как льют колокол?»; «Имена и судьбы колоколов»; «Форма колокола»; «Колокольные звоны»; «Страницы истории»; «Колокола и их судьбы».	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Март</b>	1. Тематика занятий цикла «История в архитектурных памятниках»: храмы и соборы (города, в котором мы живем). 2.Праздник «Пасха»	Храмы и соборы города, в котором мы живем.	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Апрель</b>	1. Цикл занятий «Хозяева и хозяйюшки»  2.Развлечение «Красная горка»	На занятиях данного блока дети знакомятся с духовно-нравственными традициями и укладом жизни в православной семье, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужских и женских домашних трудов, традиционной подготовкой и проведением праздничных дней, узнают об особенностях разных материалов и правилах пользования простыми инструментами при изготовлении поделок	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Май</b>	1.Тематика занятий цикла «Православная Россия в лицах»  2.Развлечение «Георгий Победоносец и Змей»	«Наши предки. Крещение Руси» («Откуда пошла земля русская?», «Святая равноапостольная княгиня Ольга», «Святой равноапостольный князь Владимир», «Святые князя Борис и Глеб», «Святой князь Владимир Мономах», «Святой блаженный Василий», «Святой преподобный Нестор», «Святые Антоний и Феодосии Киево-Печерские»). «Святые покровители г. Печоры» («Святой преподобном ученик Корнилий», «Святой преподобный Марк», «Святой преподобный Иоанн», «Святая праведная Васса», «Святой преподобный Лазарь»).	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Июнь</b>	Календарный праздник «Троицы»	Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Июль</b>	Календарный праздник «Ивана Купала»	Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Развивать	Воспитатели, музыкальный

		музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.	руководитель
<b>Август</b>	Развлечение «Яблочный спас»	Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.	Воспитатели, музыкальный руководитель

Приложение № 13

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 4  
муниципального образования  
Темрюкский район  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.  
Заведующий МАДОУ ДС № 4  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Тебенькова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ  
ТЕМРЮКСКОГО ИСТОРИКО – АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО МУЗЕЯ  
И  
МАДОУ ДС № 4 г. ТЕМРЮКА  
ПО КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
«ПОЗНАЁМ МАЛУЮ РОДИНУ»  
(СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ)**

**НА 2020-2021ГОД**

**План занятий по культурно – образовательной программе**

**«Познаём малую Родину»**

(ознакомление детей старшей группы с историей,  
культурой и природой родного края)

Сентябрь	«Здравствуй, музей!» Рассказ о том, что можно увидеть в музее, знакомство с экспозициями.
Октябрь	История города Темрюка.
Ноябрь	День матери – казачки. Рассказ о кубанской казачке.
Декабрь	«Новогодний серпантин». Час развлечений.
Январь	Рождественские праздники.
Февраль	«Стража пограничная».
Март	Знакомство с природой Тамани.
Апрель	«Космос близкий и далёкий». «Светлый праздник Пасхи». Музейный час развлечения.
Май	«Салют, Победа!». День семьи.
Июнь	Современная символика Темрюкского района. Час развлечений. «Чтоб сияли улыбки детей». Выставка детских рисунков.

**План занятий по культурно – образовательной программе**

**«Познаём малую Родину»**

(ознакомление детей подготовительной к школе группы с историей,  
культурой и природой родного края)

Сентябрь	Скоро в школу!
Октябрь	История города Темрюка. Пешеходная экскурсия.
Ноябрь	«Что я знаю о женщине – казачке». Викторина, посвящённая Дню матери – казачки.
Декабрь	«Здравствуй, Новый год!». Праздничная викторина.
Январь	«Рождественские праздники на Кубани».
Февраль	Ратная доблесть Кубанцев – казаков в годы Великой отечественной войны.

Март	Природа Тамани.
Апрель	«Дорога на Байконур». Темрючанин Е.А. Чёрный. «Светлый праздник Пасхи».
Май	«Мы победили!». День семьи.
Июнь	1 июня - день символики Краснодарского края. Час развлечений. «Чтоб сияли улыбки детей». Выставка детских рисунков.

Приложение № 14

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 4  
муниципального образования  
Темрюкский район  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.  
Заведующий МАДОУ ДС № 4  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Тебенькова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
ПО ВОСПИТАНИЮ У ДОШКОЛЬНИКОВ  
МАДОУ ДС № 4 г. ТЕМРЮКА  
ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ**

**НА 2020-2021 ГОД**

	Программные задачи:	Развивающая среда	Содержание работы				
			Совместная деятельность педагога с детьми	НОД	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями	Другие виды деятельности
<b>Сентябрь</b>	Развивать интерес к творческой деятельности, приобщая детей к прошлой и настоящей культуре нашей родины, закрепить знания о народно – прикладном искусстве жителей Кубани.	Организация кубанского уголка.	Беседа с детьми: - о произведениях поэта Кубани В.Нестеренко; - о видах росписи; - о фольклоре.	Что мы знаем о Кубани? (комплексное).	Изготовленные поделки для кубанского уголка.	Консультация: «История Кубанского герба и флага».	Экскурсия в Темрюкский – историко – археологический музей.
<b>Октябрь</b>	Продолжать развивать интерес к прошлой, настоящей культуре жителей Кубани. Рассматривая иллюстрации, учить рассуждать, воображать себя в разных социальных ролях, воспитывать интерес к народной культуре.	Иллюстрации об историческом развитии кубанских станиц и городов, природе Кубани.	Беседа «Природа в творчестве кубанского народа». Повторение стихов о Кубани.	«Цветы Кубани» (комплексное).	Слушание кубанских народных песен «Бежит река – Кубанушка». Игры в уголке ряженья.	Выставка букетов и цветов «Родная Кубань».	Экскурсия к реке Кубань.
<b>Ноябрь</b>	Продолжать формировать интерес к жизни предков, знакомя их с бытом и традициями кубанцев (праздничные ярмарки). Познакомить детей с краевым центром, с его особенностями и достопримечательностями.	Иллюстрации, сборники по теме.	Беседа о городах Краснодаре и Темрюке. Чтение стихов.	«Край в котором мы живём» с рассматриванием достопримечательностей, архитектурных памятников (комплексное).	Слушание песни «Ой, да Краснодарский край».	Предложить родителям организовать с семьей поездку в краевой центр. Цель: знакомство с городом Краснодаром (Екатеринодар).	Встреча с кубанским ансамблем.

<b>Декабрь</b>	Продолжать знакомить детей с промыслами Кубани, с историей возникновения тряпичной куклы – самокрутки. Воспитывать желание и умение слушать худ. произведения, запоминать их. Воспитывать у детей эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.	Выставка разных видов кукол, посуды: макитры, глэчики, кувшины, миски.	Разучивание пословицы «Была бы охота, заладится любая работа». Разучивание песни «Ой, да Краснодарский край». Разучивание кубанской считалочки «Шел по берегу петух».	Лепка «Посуда» - макитры, кувшины, миски и др.	Музыкальная игра «Василь».	Изготовление масок для кубанских колядок.	Привлечение родителей к организации выставки кукол.	Экскурсия в уголок кубанского быта ДОУ «Хата казака». Познакомить с д/и «Назови ремёсла».
<b>Январь</b>	Расширять представления о кубанской поэзии, музыке, развивать интерес и любовь к родной земле, воспитывать желание выражать свои чувства, изобразительного искусства.	Альбом «Любимый город».	Слушание музыки кубанских композиторов. Народные подвижные игры.	Рисование по стихотворению кубанской поэтессы В.Кошелевой «Любимый город».	Музыкальная игра «Мы кубанские артисты», «Казачата». Кубанские игры, хороводы.	Изготовление для детей кубанских костюмов.	Слушание кубанской песни «Мой город» В.Кошелевой, С.Крикуна «Казачи казаче», кубанской поэтессы Г. Яценко.	
<b>Февраль</b>	На примере конкретных исторических событий и личностей воспитывать интерес к истории, патриотические чувства, гордость за кубанский народ.	Портреты знаменитых кубанцев – защитников Родины.	Заучивание стихотворения В.Кошелевой «Конница». Знакомство с кубанской пословицей «Казак без коня, что солдат без ружья».	ОО «Социально – коммуникативное развитие. Развитие речи. Знакомство с кубанской сказкой «Как внук деда спас».	Музыкальная игра «Казачи».	Привлечь родителей к поиску старинных фотографий (у знакомых, родных) «Воины Кубани».	Организация встречи с воинами – ветеранами. Спортивные развлечения. Заучивание игры «Быль – небыль».	
<b>Март</b>	Приобщать к культурным традициям кубанского народа, вызвать интерес к творческой деятельности жителей города Темрюка. Воспитывать любовь к родной Кубани и уважение к своему народу.	Книга В.Н. Ратушняка «Кубань родная», сборники, иллюстрации	Слушание песни Г. Яценко «Песня о маме». Беседа «Женщины Кубани».	ОО «Художественно – эстетическое развитие. Музыка». «Здравствуй весна». Кубанская песня «Ой, птичка, невеличка».	Народные кубанские игры «Гуси», «Мак», «Прыгание через шапку».	Участие в музыкальном конкурсе «Хорошо в краю родном».	Экскурсия в Темрюкский историко – археологический музей. Знакомство с директором музея.	
<b>Апрель</b>	Познакомить детей с гербом и флагом Кубани. Воспитывать интерес к кубанской земле, любовь к своей Родине, уважение к предкам, поддерживать интерес к самостоятельной изобразительной деятельности.	Кубанский Герб и флаг в кубанском уголке.	Разучивание стихотворения кубанского поэта В.Пашнина «Живи Кубань». Д/и «Путаница».	1.Знакомство с символикой Кубани. 2.Руной труд «Мережка».	Рассматривание иллюстраций по теме.	Консультация «Воспитание у детей гуманных чувств и положительных взаимоотношений».	Слушание песни на слова кубанского поэта В.Пашнина «Живи Кубань». Знакомство с кубанским танцем «Подушечка» и игрой «Кубанка».	

<b>Май</b>	Продолжать закреплять знания о кубанской символике. Познакомить с героями – защитниками Темрюкского района, которые ценой своей жизни боролись за свою Родину в годы ВОВ. Воспитывать нравственные, патриотические чувства, желание сопереживать участникам войны.	Выставка фотографий, альбомов и детской литературы на тему ВОВ.	Разучивание кубанской считалочки «Шла кукушка». Заучивание стихотворения М. Аурсалиди «Сопка героев».	Апликация (нетрадиционная) «Люблю мой край родной», «Этот День Победы».	Кубанские подвижные игры «Завивайся плетень», «Казачи – разбойники».	Беседа «Воспитываем детей патриотами».	Экскурсия в Темрюкский музей «Поклонимся великим тем годам...».
------------	--	---	---	---	--	--	---

Приложение № 15

УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 4  
муниципального образования  
Темрюкский район  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.  
Заведующий МАДОУ ДС № 4  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Тебенькова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ОБЩЕСТВЕННОЙ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
В МАДОУ ДС № 4 г. ТЕМРЮКА  
НА 2020-2021 ГОД**

Наименование мероприятий	Форма работы	Ответственный	Срок проведения
<i>Методическая работа</i>			
1. Основы безопасности и жизнедеятельности.	Выставка и обзор литературы	Старший воспитатель	Сентябрь
2. - захват заложников террористами; - обнаружение взрывного устройства.	Проведение объективных тренировок	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Ноябрь Март
<i>Работа с детьми</i>			
1. Действия при обнаружении взрывного устройства	Беседа	Воспитатель	Октябрь
2. Действия при угрозе теракта	Беседа	Воспитатель	Декабрь
3. Основные правила поведения заложника	Беседа	Воспитатель	Февраль
4. «Это нужно знать, чтобы жизнь свою сохранить».	Викторина	Воспитатели старших групп	Апрель
<i>Работа с родителями</i>			
1. Рекомендации по поведению в чрезвычайных ситуациях.	Круглый стол	Воспитатели всех возрастных групп	Сентябрь
<i>Информационное обеспечение</i>			
1. Памятки для родителей	Оформление стенда	Старший воспитатель	Весь период
1. Размещение материала по обеспечению общественной и антитеррористической безопасности.	Сайт ДОУ	Старший воспитатель	Весь период



ПРОЦІНУРОВАНІ, ПРОФІКУМЕРОВАНІ  
І СЕРТИФІКОВАНІ ПЕЧАТІВІ ЛИСТОВІ  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ ДС № 4  
ПЕБЕНЬКОВА С.Ю. *С.Ю. П.*

